

ADMITEREA
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL,
PROFESIONAL DE STAT
ȘI DUAL
DIN JUDEȚUL BACĂU

Pentru anul școlar 2022-2023

CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL DE STAT PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022-2023

| Nr. crt. | PERIOADA/ TERMEN- LIMITĂ | EVENIMENTUL | RESPONSABILI |
|-------------------------------|--------------------------------|---|--|
| A. Pregătire admiterii | | | |
| 1 | 7 februarie 2022 | Elaborarea planului de măsuri județean pentru pregătirea și organizarea admiterii. Anunțarea, de către inspectoratele școlare, a metodologiei de organizare a probei de verificare a cunoștințelor de limbă maternă | Președintele Comisiei județene de admitere |
| 2 | 1 martie 2022 | Transmiterea de către Comisia națională de admitere a modelului fișei de înscriere în clasa a IX-a și a anexei acesteia, pentru elevii care doresc să participe la probele de aptitudini sau la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă .Afișarea ofertei de școlarizare/ofertei de formare profesională, concretizată în profiluri, domenii și calificări profesionale, pentru învățământul liceal, filiera tehnologică . Stabilirea codurilor pentru fiecare unitate de învățământ liceal pe filiere, profiluri, specializări/domenii de pregătire, limbă de predare. | Comisia județeană de admitere |
| 3 | 9 mai 2022 | Crearea bazei de date la nivelul fiecărei unități de învățământ gimnazial și la nivel județean, cuprinzând datele personale ale elevilor de clasa a VIII-a, în Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIIR), prin verificarea și corectarea, după caz, a informațiilor privind elevii și formațiunile de studiu la care aceștia sunt asociați.Tipărirea broșurii care cuprinde informațiile despre admitere; postarea broșurii pe site-urile inspectoratelor școlare. Transmiterea în unitățile de învățământ gimnazial a broșurilor cuprinzând informațiile legate de admitere . | Comisia județeană de admitere |
| 4 | 9 - 13 mai 2022 | Transmiterea de către inspectorate la școlile gimnaziale a listei centrelor de înscriere, precum și a școlilor arondate fiecărui centru. Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial și pe site-ul acestora a graficului ședințelor/acțiunilor de completare a opțiunilor de către absolvenții clasei a VIII-a și părinții acestora, precum și a Metodologiei și a Calendarului admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2022-2023, precum și o adresă de e-mail și un număr de telefon dedicate admiterii. | Comisia județeană de admitere Consiliul de Administrație al ISJ Bacău |
| 5 | 20 mai 2022 | Transmiterea la Ministerul Educației a broșurilor de admitere ale fiecărui județ, în versiune electronică și tipărită la nivel județean, postarea broșurii pe site-urile inspectoratelor școlare. | Comisia județeană de admitere Conducerile unităților de învățământ |
| 6 | 16 mai – 3 iunie 2022 | Ședințe/acțiuni de instruire cu părinții și elevii pentru prezentarea procedurilor de admitere și a planului de școlarizare, organizate la unitatea de învățământ sau prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință on-line etc.). | Comisia județeană de admitere Conducerile unităților de învățământ |
| 7 | 8 iunie 2022 | Transmiterea de către fiecare unitate de învățământ gimnazial către comisia de admitere județeană/a municipiului București a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, precum și a listei elevilor corigenți, repetenți, cu situația neîncheiată sau exmatriculați, prin completarea acestor informații în aplicația informatică Centralizată. | Secretar Comisia județeană de admitere |
| 8 | 9 iunie 2022 | Transmiterea de către comisiile de admitere județene către Comisia națională de admitere a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, prin confirmarea finalizării operațiunilor specifice completării acestor date în aplicația informatică centralizată | Comisia județeană de admitere |
| 9 | 30 iunie 2022 | Transmiterea de către Comisia națională de admitere către comisiile județene a bazei de date cu mediile de admitere și a ierarhiei județene prin activarea, în aplicația informatică centralizată, a secțiunilor și rapoartelor specifice. Depunerea declarațiilor de către părinții sau reprezentanții legali ai candidaților care optează pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, la secretariatele unităților de învățământ de proveniență. | Comisia județeană de admitere |

| | | | |
|---------------------------------|------------------|---|--|
| 10 | 1 iulie 2022 | Completarea de către secretariatele școlilor a fișelor de înscriere cu numele/codul unității de învățământ gimnazial, cu datele personale ale absolvenților clasei a VIII-a, cu mediile generale de absolvire, cu notele și mediile obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a, cu mediile de admitere, prin preluarea acestora din aplicația informatică centralizată | Conducerile unităților de învățământ |
| 11 | 1 iulie 2022 | Anunțarea ierarhiei la nivel județean a absolvenților clasei a VIII-a, | Comisia județeană de admitere |
| B. Probele de aptitudini | | | |
| 12 | 11 – 13 mai 2022 | Eliberarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru elevii sau absolvenții care doresc să participe la probe de aptitudini | Conducerile unităților de învățământ Comisia de admitere din liceele vocaționale și din centrul de examen unde se desfășoară probele de aptitudini/ de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă |
| 13 | 16 – 17 mai 2022 | Înscrierea pentru probele de aptitudini | Conducerile unităților de învățământ Comisia de admitere din liceele vocaționale și din centrul de examen unde se desfășoară probele de aptitudini/ de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă |
| 14 | 18 – 20 mai 2022 | Desfășurarea probelor de aptitudini | Conducerile unităților de învățământ Comisia de admitere din liceele vocaționale și din centrul de examen unde se desfășoară probele de aptitudini/ de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă |
| 15 | 23 mai 2022 | Comunicarea rezultatelor la probele de aptitudini. Depunerea contestațiilor la probele de aptitudini (dacă există prevederi metodologice privind contestarea probelor). | Conducerile unităților de învățământ. Comisia de admitere din liceele vocaționale și din centrul de examen unde se desfășoară probele de aptitudini/ de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă |
| 16 | 27 mai 2022 | Comunicarea rezultatelor finale, în urma contestațiilor, la probele de aptitudini. Transmiterea, în format electronic și în scris, către comisia de admitere județeană a listei candidaților declarați admiși la probele de aptitudini, prin completarea acestora în aplicația informatică centralizată. | Conducerile unităților de învățământ Comisia de admitere din liceele vocaționale și din centrul de examen unde se desfășoară probele de aptitudini/ de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă |
| 17 | 8 iunie 2022 | Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București către unitățile de învățământ liceal care au organizat probe de aptitudini a listei elevilor corigenți, repetenți, cu situația neîncheiată sau exmatriculați, prin activarea rapoartelor specifice în aplicația informatică centralizată. Actualizarea de către comisiile din unitățile de învățământ liceal vocațional a listelor candidaților declarați admiși la probele de aptitudini, prin eliminarea candidaților corigenți, repetenți, amânați sau exmatriculați, în aplicația informatică centralizată. | Comisia județeană de admitere Conducerile unităților de învățământ Comisia de admitere din liceele vocaționale și din centrul de examen unde se desfășoară probele de aptitudini/ de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă |
| 18 | 30 iunie 2022 | Transmiterea de către comisiile de admitere județene către unitățile de învățământ liceal care au organizat probe de aptitudini a bazei de date județene cuprinzând mediile de admitere, prin confirmarea finalizării operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată. | Comisia județeană de admitere |
| 19 | 1 iulie 2022 | Validarea de către comisia de admitere județeană a listei candidaților admiși la liceele/clasele la care s-au susținut probe de aptitudini și comunicarea rezultatelor în unitatea de învățământ liceal respectivă, prin tipărire din aplicația informatică centralizată. | Comisia județeană de admitere |
| 20 | 4 iulie 2022 | Ridicarea/Transmiterea de la liceele vocaționale a fișelor de înscriere ale candidaților care nu au fost admiși la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini. Candidaților care nu au fost admiși la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini, precum și candidaților care au fost admiși dar care au declarat, în scris, că renunță la locul obținut, li se poate elibera, de către unitatea de învățământ gimnazial, fișa de înscriere, pentru completarea opțiunilor în vederea participării la repartizarea computerizată. Transmiterea, în format electronic, către Centrul național de admitere a listei candidaților declarați admiși, în fiecare județ, la clasele pentru care s-au susținut probe de aptitudini, prin confirmarea încheierii operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată | Conducerile unităților de învățământ Comisia de admitere din liceele vocaționale și din centrul de examen unde se desfășoară probele de aptitudini/ de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă Comisia județeană de admitere |

| C. Probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă | | | |
|--|------------------|--|--|
| 21 | 11 – 13 mai 2022 | Eliberarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru elevii sau absolvenții care doresc să participe la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă | Conducerile unităților de învățământ |
| 22 | 16 – 17 mai 2022 | Înscrierea candidaților pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă NOTĂ: Documentele necesare pentru recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională pot fi depuse la unitatea de învățământ de proveniență până la data de 23 mai 2022. | Conducerile unităților de învățământ |
| 23 | 18 – 20 mai 2022 | Desfășurarea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă | Conducerile unităților de învățământ |
| 24 | 23 mai 2022 | Comunicarea rezultatelor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă Depunerea contestațiilor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, acolo unde metodologia permite acest lucru | Conducerile unităților de învățământ |
| 25 | 27 mai 2022 | Comunicarea rezultatelor finale, după contestații, la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. Transmiterea către comisia de admitere județeană a listelor cu rezultatele finale la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, prin completarea acestora în aplicația informatică centralizată. | Comisia județeană de admitere Conducerile unităților de învățământ |
| 26 | 30 – 31 mai 2022 | Ridicarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere de la unitățile la care candidații au susținut probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă | Comisia de admitere din liceele vocaționale și din centrul de examen unde se desfășoară probele de aptitudini/ de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. Conducerile unităților de învățământ |
| 27 | 3 iunie 2022 | Depunerea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere ale candidaților care au participat la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, la unitățile de învățământ de proveniență. | Comisia de admitere din liceele vocaționale și din centrul de examen unde se desfășoară probele de aptitudini/ de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă Conducerile unităților de învățământ |
| 28 | 8 iunie 2022 | Transmiterea de către comisiile de admitere județene în format electronic, către Centrul național de admitere a listei candidaților care au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și a rezultatelor acestora la probe, prin introducerea și confirmarea finalizării introducerii acestora în aplicația informatică centralizată. | Comisia județeană de admitere |
| D. Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru romi | | | |

| | | | |
|---|--------------------|--|--|
| 29 | 8 aprilie 2022 | Ședințe de instruire a profesorilor diriginți de către inspectorii școlari pentru minorități privind prezentarea procedurilor de admitere pe locurile speciale pentru rromi. Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii privind admiterea pe locurile speciale pentru rromi. NOTĂ: După fiecare ședință, se va întocmi proces-verbal de informare/instruire | Conducerile unităților de învățământ, Comisia județeană de admitere |
| 30 | 27 mai 2022 | Eliberarea recomandărilor scrise de apartenență la etnia rromă. NOTĂ: Recomandările scrise vizând apartenența la etnia rromă pot fi eliberate și on-line. În această situație, recomandarea este transmisă, prin e-mail, unității de învățământ din care provine candidatul, în format pdf., având semnătura electronică a emitentului. Răspunderea pentru autenticitatea și conținutul recomandării revine atât organizației rromilor, care o emite, potrivit statutului și procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandării, cât și părintelui/reprezentantului legal al elevului care solicită eliberarea unei recomandări de apartenență la etnia rromă | Conducerile unităților de învățământ |
| 31 | 27 mai 2022 | Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal a recomandării scrise, de apartenență la etnia rromă, la unitatea de învățământ de proveniență, în vederea înscrierii elevilor pe locurile speciale pentru rromi. NOTĂ: Orice recomandare depusă la unitatea de învățământ ulterior acestei perioade nu va mai fi luată în considerare, pentru nicio etapă de admitere în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2022-2023! | Comisia județeană de admitere, Conducerile unităților de învățământ |
| 32 | 09 mai 2022 | Afișarea locurilor speciale pentru candidații rromi (1-2 locuri/fiecare clasă/grupă pentru fiecare filieră /profil/specializare/domeniu de pregătire/calificare) | Conducerile unităților de învățământ Comisia județeană de admitere |
| 33 | 04 – 05 iulie 2022 | Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile speciale pentru rromi și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ. Introducerea în baza de date computerizată a datelor din fișele de înscriere, verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator. NOTĂ: Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită! | Conducerile unităților de învățământ, comisia de admitere din unitatea de proveniență, Comisia județeană de admitere |
| 34 | 07 iulie 2022 | Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi și comunicarea rezultatelor candidaților. Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere. NOTĂ: Candidații nerepartizați pe locurile speciale pentru rromi, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022-2023. | Comisia județeană de admitere |
| E. ADMITEREA CANDIDAȚILOR PE LOCURILE DISTINCT ALOCATE ANDIDAȚILOR CU CES ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DE MASĂ | | | |

| | | | |
|---|--------------------|--|--|
| 5 | 08 aprilie 2022 | Obținerea certificatului de orientare școlară și profesională emis de Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională, care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului. NOTĂ: Certificatul de orientare școlară și profesională este singurul document acceptat, conform prevederilor art.3, litera m) din OMECTS nr.5574/2011, cu modificările ulterioare, pentru admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă. | Conducerile unităților de învățământ, Comisia județeană de admitere |
| 36 | 08 aprilie 2022 | Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal, la unitatea de învățământ de proveniență, a certificatului de orientare școlară și profesională emis CJRAE; care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului, în vederea înscrierii acestora pe locurile distinct alocate în unități de învățământ de masă. | Conducerile unităților de învățământ, Comisia județeană de admitere |
| 37 | 09 mai 2022 | Afișarea locurilor distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații elevi cu CES (1-2 locuri/fiecare clasă/grupă pentru fiecare filieră/profil /specializare /domeniu de pregătire/calificare). | Comisia județeană de admitere |
| 38 | 27 mai 2022 | Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii, organizate de profesorii diriginți, privind admiterea pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru elevii cu CES. NOTĂ: Ședințele vizează orientarea școlară a elevilor cu CES care doresc să candideze pe locuri distinct alocate în unități de învățământ de masă și la acestea pot participa, în calitate de invitați, reprezentanți ai unităților de învățământ liceal, profesional și profesional dual de masă, specialiști din cadrul CJRAE, precum și alți factori reprezentativi. După fiecare ședință, se va întocmi proces-verbal de informare/instruire. | Conducerile unităților de învățământ, comisia de admitere din unitatea de proveniență, |
| 39 | 04 – 05 iulie 2022 | Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ. Introducerea în baza de date computerizată a datelor din fișele de înscriere, verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator NOTĂ: Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită! | Conducerile unităților de învățământ, comisia de admitere din unitatea de proveniență, |
| 40 | 07 iulie 2022 | Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și comunicarea rezultatelor candidaților. Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere. NOTĂ: Candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022-2023. | Comisia județeană de admitere |
| F. ADMITEREA CANDIDAȚILOR PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL | | | |
| 41 | 04 – 06 iulie 2022 | Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean și comunicate unităților de învățământ până la data de 3 iunie 2022. Procedura poate să prevadă inclusiv posibilitatea de repartizare computerizată a candidaților, în funcție de opțiunile exprimate de aceștia. | Comisia județeană de admitere |
| G. Etapa de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022-2023 | | | |

| | | | |
|---|-------------------------|--|--|
| 42 | 4 - 11 iulie 2022 | Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită! Completarea fișelor de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a care doresc să participe la admitere în alt județ și depunerea/transmiterea fișelor, conform procedurii stabilite de Comisia națională de admitere NOTĂ: Candidații nerepartizați pe locurile speciale pentru romii și candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, care doresc să participe la etapa de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022-2023, completează opțiunile în perioada 8 – 11 iulie 2022. | Conducerile unităților de învățământ, diriginții Comisia din centrul de înscriere |
| 43 | 4 - 11 iulie 2022 | Introducerea în baza de date computerizată a datelor din fișele de înscriere | Conducerile unităților de învățământ Comisia din centrul de înscriere |
| 44 | 4 - 11 iulie 2022 | Verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator, operațiuni ce se vor realiza utilizând aplicația informatică centralizată. | Conducerile unităților de învățământ |
| 45 | 12 iulie 2022 | Termenul-limită pentru transmiterea bazei de date de la centrele de înscriere la centrul de admitere județean/al municipiului București, precum și a listei absolvenților care nu participă la repartizarea computerizată, prin confirmarea operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată Predarea/transmiterea de către comisia din centrul de înscriere a fișelor de opțiuni originale la centrul de admitere județean/al municipiului București. | Conducerile unităților de învățământ Comisia din centrul de înscriere |
| 46 | 12 iulie 2022 | Transmiterea bazei de date de la centrele de admitere județeană la Centrul național de admitere prin confirmarea, de către acestea, a finalizării operațiunilor specifice, în aplicația informatică centralizată | Comisia județeană de admitere |
| 47 | 13 iulie 2022 | Verificarea și corectarea eventualelor erori din bazele de date, precum candidați aflați în baza de date pentru admiterea computerizată și care au fost deja admiși la liceele la care se susțin probe de aptitudini etc., de către Comisia națională de admitere și comisiile de admitere județeană, transmiterea modificărilor la comisia națională. | Comisia județeană de admitere |
| 48 | 13 iulie 2022 | Corectarea erorilor și confirmarea încheierii modificărilor în aplicația informatică centralizată | Comisia județeană de admitere |
| 49 | 14 iulie 2022 | Repartizarea computerizată în învățământul liceal a absolvenților clasei a VIII-a care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022 – 2023. | Comisia națională și județeană de admitere |
| 50 | 14 iulie 2022 | Comunicarea rezultatelor candidaților repartizați computerizat în învățământul liceal. Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial a listei cu locurile neocupate în unitățile de învățământul liceal din județ | Conducerile unităților de învățământ Comisia județeană de admitere |
| 51 | 15 – 20 iulie 2022 | Depunerea dosarelor de înscriere la școlile la care candidații au fost repartizați | Conducerile unităților de învățământ |
| 52 | 20 iulie 2022 | Transmiterea de către unitățile de învățământ liceal a situației locurilor rămase libere în urma neînscrierii candidaților admiși în această etapă de admitere. | Conducerile unităților de învățământ |
| 53. | 21, 22 și 25 iulie 2022 | Rezolvarea de către comisia de admitere județeană a situațiilor speciale apărute după etapa de repartizare computerizată | Comisia județeană de admitere |
| H. A doua etapă de admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022-2023 | | | |
| 54 | 25 iulie 2022 | Afișarea centrului de admitere, a situației locurilor rămase libere, inclusiv a celor destinate candidaților romii, precum și a celor destinate candidaților cu CES, a locului de desfășurare și a graficului probelor de aptitudini sau de verificare a cunoștințelor de limbă modernă ori maternă | Comisia județeană de admitere |
| 55 | 26 iulie 2022 | Înscrierea candidaților pentru probele de aptitudini sau probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, inclusiv a candidaților pe locurile speciale pentru romii și a | Conducerile unităților de învățământ Comisia din centrul de înscriere |

| | | | |
|--|-----------------------------|---|--|
| | | candidaților pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă | |
| 56 | 27–28 iulie 2022 | Desfășurarea probelor de aptitudini sau a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. | Comisiile de admitere din unitățile de învățământ |
| 57 | 28, 29 iulie 2022 | Afișarea rezultatelor la probele de aptitudini și la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și rezolvarea eventualelor Contestații. | Comisia județeană de admitere |
| 58 | 1- 3 august 2022 | Primirea cererilor de înscriere a candidaților care au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar care nu și-au depus dosarele de înscriere în termen, a candidaților care au fost respinși la liceele/clasele care au organizat probe de aptitudini și a candidaților care au susținut probe de verificare a cunoștințelor de limba modernă sau de limbă maternă în etapa a doua, precum și a candidaților care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat, inclusiv a candidaților pe locurile speciale pentru rromi și a candidaților pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă. Primirea cererilor de înscriere a absolvenților clasei a VIII a care nu au susținut evaluarea națională. Notă: Candidații pe locurile speciale pentru rromi și candidații pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă își păstrează prioritatea pe locurile destinate acestora care au rămas libere după soluționarea situațiilor speciale. | Comisia județeană de admitere Comisiile de admitere din unitățile de învățământ |
| 59 | 4- 5 august 2022 | Repartizare candidaților din etapa a doua, de către comisia de admitere Județeană. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană Publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean și comunicate unităților de învățământ până la data de 11 iulie 2022. | Comisia județeană de admitere |
| 60 | 6 august 2022 | Transmiterea către Centrul național de admitere a rezultatelor repartizării prin confirmarea încheierii operațiunilor specific în aplicația informatică centralizată. | Comisia județeană de admitere |
| I. Admiterea candidaților pentru învățământul seral și pentru cel cu frecvență redusă | | | |
| 61. | 9 mai 2022 | Anunțarea centrului special de înscriere pentru candidații din seriile anterioare, care împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022 - 2023 | Comisia județeană de admitere |
| 62. | 4 iulie 2022 | Anunțarea calendarului admiterii la învățământ seral sau cu frecvență redusă pentru candidații din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022- 2023 | Comisia județeană de admitere |
| 63. | 14 – 15, 18 - 20 iulie 2022 | Înscrierea la învățământul seral sau cu frecvență redusă a candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022– 2023. | Centrul special de înscriere |
| 64. | 21, 22 și 25 iulie 2022 | Repartizarea candidaților din seriile anterioare care au împlinit vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022 – 2023, pe locurile de la învățământul seral și cu frecvență redusă | Comisia județeană de admitere |

Notă: La solicitarea comisiilor de admitere județene/a municipiului București sau din proprie inițiativă, Comisia Națională de Admitere poate aproba, în situații justificate, modificarea datelor limită/perioadelor și evenimentelor din calendarul admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2022-2023.

ORDIN nr. 5.150/30 august 2021
privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru
anul școlar 2022 - 2023

- ART. 2** (1) Admiterea absolvenților clasei a VIII-a în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2022 - 2023 se desfășoară în conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 - 2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 - 2012.
- (2) Prevederile alin. (1) se aplică și pentru admiterea absolvenților clasei a VIII-a în unitățile de învățământ liceal particular, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, care optează să organizeze și să desfășoare procesul de admitere conform prevederilor prezentului ordin.
- (3) Absolvenții clasei a VIII-a din serii anterioare care au participat la procesul de admitere în anii precedenți și au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ, în învățământul liceal sau profesional, care s-au retras, au întrerupt studiile, au fost declarați repetenți sau doresc să se transfere de la învățământul profesional la învățământul liceal sau, în cadrul aceluiași tip de învățământ, de la o filieră/un domeniu de pregătire/specializare/calificare profesională la alta/altul, nu participă la procesul de admitere în învățământul liceal pentru anul școlar 2022 - 2023. Pentru continuarea studiilor de către acești absolvenți se aplică prevederile Regulamentului cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin ordin al ministrului educației.
- (4) Absolvenții clasei a VIII-a din serii anterioare, care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022 - 2023 și care au participat la procesul de admitere în anii precedenți, dar nu au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ pot participa la procesul de admitere în învățământul liceal pentru anul școlar 2022 - 2023. (5) Calculul mediei de admitere se face în conformitate cu prevederile pct. I din anexa nr. 2. (6) Metodologia prevăzută la alin. (1) se va aplica în mod corespunzător, cu respectarea calendarului admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2022 - 2023.
- (7) În procesul de admitere în învățământul liceal pentru anul școlar 2022 - 2023, ședințele/acțiunile de instruire cu părinții și elevii pentru prezentarea procedurilor de admitere și a planului de școlarizare, precum și cele pentru completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a și de către părinții acestora pot fi realizate în unitatea de învățământ și prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință on-line etc.). Dirigenții claselor a VIII-a au obligația de a informa și a oferi consultanță absolvenților clasei a VIII-a și părinților/reprezentanților legali ai acestora pe parcursul derulării acestor acțiuni.
- (8) Pentru admiterea în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2022 - 2023, inspectoratele școlare județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București alocă, pentru integrarea individuală a elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES) proveniți din învățământul de masă și din învățământul special, locuri distincte în unitățile de învățământ de masă, peste numărul de locuri repartizat respectivelor unități de învățământ, în limita a 1 - 2 locuri suplimentare la clasă, cu respectarea prevederilor legale privind constituirea formațiunilor de elevi. Informațiile referitoare la locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații cu CES: condițiile de înscriere, data-limită de înscriere, liceele la care sunt alocate locurile respective etc. sunt cuprinse în broșura de admitere.
- (9) Recomandările scrise vizând apartenența la etnia rromă, respectiv copiile certificatelor de orientare școlară și profesională emise de centrul județean/al municipiului București de resurse și asistență educațională se depun, de către candidații care optează pentru admiterea pe locurile speciale pentru rromi, respective pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații cu CES, la unitatea de învățământ din care provin candidații, în termenul precizat în Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2022 - 2023, prevăzut în anexa nr. 1.
- (10) Conform Calendarului admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2022 - 2023, repartizarea absolvenților clasei a VIII-a în învățământul liceal de stat se face în două etape.
- (11) La repartizarea computerizată, realizată în prima etapă de admitere, participă numai elevii care au susținut evaluarea națională.
- (12) Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru rromi, respectiv pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații cu CES se face computerizat, într-o sesiune distinctă, desfășurată înaintea etapei de repartizare computerizată, conform Calendarului admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2022 - 2023, prevăzut în anexa nr. 1.
- (13) După repartizarea computerizată din prima etapă de admitere se rezolvă situațiile speciale prevăzute la art. 54 alin. (1) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 - 2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr.4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 - 2012, respectându-se, în toate cazurile, criteriul referitor la media de admitere, fără a depăși numărul maxim de 30 de elevi la clasă.
- (14) Criteriul referitor la media de admitere, menționat la alin. (13), se referă la media de admitere a ultimului admis prin repartizare computerizată și se aplică în toate cazurile în care, în urma repartizării computerizate, s-au ocupat toate locurile alocate prin planul de școlarizare la specializarea/clasa respectivă, fără a lua în considerare locurile suplimentare special acordate pentru candidații rromi și pentru candidații cu CES.
- (15) Prin excepție de la prevederile art. 54 alin. (2) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 - 2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 - 2012, în perioada de rezolvare a situațiilor speciale, candidații gemeni/tripleți se pot redistribui de către comisiile de admitere județene/a municipiului București în clasa celui cu media mai mare sau invers fără raportarea la media ultimului admis la specializarea la care se solicită redistribuirea, la cererea părintelui/tutorelui/reprezentantului legal al elevului. În situația în care prin redistribuirea candidaților gemeni/tripleți se depășește numărul maxim de 30 de elevi la clasă, se aplică prevederile art. 63 alin. (3) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.
- (16) Depunerea dosarelor de înscriere la unitățile de învățământ liceal la care au fost admiși candidații se realizează în perioada prevăzută în Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2022 - 2023. La depunerea dosarului de înscriere, cartea de identitate (dacă este cazul) și certificatul de naștere se depun în copie certificată în conformitate cu originalul de către angajatul unității de

învățământ investit cu astfel de competențe.

(17) Candidații care au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar nu și-au depus dosarele de înscriere în termen sau au renunțat, în scris, la locul ocupat și candidații care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat se repartizează în a doua etapă de admitere în învățământul liceal, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022 - 2023.

(18) Repartizarea candidaților menționați la alin. (17) în a doua etapă de admitere în învățământul liceal, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022 - 2023 se realizează de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, calculate conform pct. I din anexa nr. 2 la prezentul ordin, conform unei proceduri aprobate de aceasta, publicată pe site-ul inspectoratului școlar și comunicată unităților de învățământ.

(19) După repartizarea candidaților menționați la alin. (11) în prima etapă de admitere computerizată, după rezolvarea situațiilor speciale și după a doua etapă de admitere, se repartizează și absolvenții clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională și cărora nu li se poate calcula media de admitere conform pct. I din anexa nr. 2 la prezentul ordin.

(20) Repartizarea absolvenților clasei a VIII-a menționați la alin. (19) se realizează de către comisia județeană de admitere/a municipiului București, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a claselor V - VIII. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicată pe site-ul inspectoratului școlar și comunicată unităților de învățământ.

(21) Dacă după derularea celor două etape de admitere prevăzute în calendar se mai înregistrează solicitări ale candidaților din seria curentă, precum și ale candidaților din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022 - 2023 de înscriere în clasa a IX-a din învățământul liceal de stat, inspectoratul școlar, prin comisia județeană de admitere/a municipiului București, repartizează acești candidați, în intervalul 22 august 2022 - până la data începerii cursurilor anului școlar 2022 - 2023, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, calculate conform pct. I din anexa nr. 2 la prezentul ordin, iar pentru absolvenții clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a claselor V - VIII.

(22) Comisia națională de admitere poate elabora precizări, instrucțiuni sau proceduri, în vederea organizării și desfășurării admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2022 - 2023.

(23) Candidații pot participa la repartizarea computerizată într-un singur județ. Înscrierea candidaților care doresc să participe la admiterea computerizată în alt județ se realizează la unitatea de învățământ din care provin candidații, conform unei proceduri elaborate de Comisia națională de admitere. Comisia națională de admitere stabilește, prin procedură, și modalitățile de completare a opțiunilor și de transmitere a fișelor de înscriere, de înregistrare a datelor în baza de date și de comunicare a rezultatelor acestor candidați.

ART. 3 (1) Probele de aptitudini organizate pentru admiterea în anul școlar 2022 - 2023 în liceele vocaționale se desfășoară în conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare și structura probelor de aptitudini pentru admiterea în liceele vocaționale, prevăzută în anexa nr. 3.

(2) La profilurile artistic, sportiv, teologic, militar și pentru specializarea filologie de la liceul Waldorf, aprecierea probelor de aptitudini se face prin note. Calculul mediei finale de admitere pentru acești candidați se face în conformitate cu prevederile pct. II din anexa nr. 2.

(3) În cazul în care după comunicarea rezultatelor la liceele/clasele la care s-au susținut probe de aptitudini există candidați admiși care declară, în scris, că renunță la locul obținut pentru a participa la etapa de repartizare computerizată, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați care au susținut proba respectivă de aptitudini, în ordinea rezultatelor obținute la această probă.

(4) Rezultatele obținute de candidați la probele de aptitudini și la probele de limbă modernă sau maternă sunt recunoscute în orice județ sau în municipiul București în care aceștia optează să se înscrie pentru repartizarea computerizată, indiferent de județul sau sectorul din municipiul București în care candidații au susținut probele respective.

ART. 4 (1) Candidații care participă la admiterea în învățământul preuniversitar liceal militar sunt ierarhizați și repartizați computerizat, în limita cifrei de școlarizare aprobate pentru fiecare colegiu național militar, în ordinea strict descrescătoare a mediei finale de admitere și pe baza opțiunilor din fișa de înscriere specifică.

(2) În cazul în care după comunicarea rezultatelor la colegiile naționale militare există candidați admiși care declară, în scris, că renunță la locul obținut, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați care au promovat proba de verificare a cunoștințelor, în ordinea strict descrescătoare a mediei finale de admitere și în funcție de opțiunile exprimate în fișa de înscriere specifică.

(3) Calculul mediei finale de admitere pentru candidații la admiterea în colegiile naționale militare se face în conformitate cu prevederile pct. II din anexa nr. 2, care face parte integrantă din prezentul ordin.

ART. 5 (1) Proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în anul școlar 2022 - 2023 în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv se organizează în conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare și structura probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv, prevăzută în anexa nr. 4.

(2) Prin excepție de la prevederile alin. (1), pentru grupele/clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv pentru începători nu se organizează proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv. Comisiile de admitere județene/a municipiului București vor aloca coduri distincte pentru clasele sau grupele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv pentru începători și vor menționa în broșura de admitere faptul că nu se susține probă de verificare a cunoștințelor de limbă modernă. Admiterea candidaților la clasele sau grupele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv pentru începători se face prin repartizare computerizată, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în funcție de opțiuni.

(3) Candidații care, pe parcursul învățământului gimnazial, promovează examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine pot solicita recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv.

(4) Recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv se fac, la cerere, dacă certificatul obținut/diploma obținută validează un nivel de competență lingvistică egal sau superior nivelului A2, corespunzător Cadrului european comun de referință pentru limbi. În situații excepționale, în care se înregistrează întârzieri în eliberarea certificatului/diplomei de către instituția/organizația care administrează examenul, se poate recunoaște și echivala și adeverința eliberată de instituția/organizația respectivă, însoțită de fișa rezultatelor obținute.

(5) Se recunosc și se echivalează numai rezultatele obținute pentru limbile moderne la examenele menționate în Lista examenelor cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, care pot fi recunoscute și echivalate cu proba de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, din cadrul examenului de bacalaureat, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.219/2010, cu modificările ulterioare. De asemenea, se recunosc și se echivalează rezultatele obținute la examenele care conferă nivelul de competență lingvistică egal sau superior nivelului A2, organizate de instituțiile prevăzute în lista menționată, numai pentru limba modernă la care fiecare instituție are deja examene prevăzute în listă.

(6) Candidații cărora li se recunosc și li se echivalează rezultatele obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, conform prevederilor prezentului ordin, primesc nota 10 la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv.

(7) Candidaților care, în clasa a VII-a/a VIII-a, au obținut premiul I, al II-lea, al III-lea sau mențiune la etapa națională a olimpiadei de limba modernă li se recunosc rezultatele obținute la olimpiadă, în baza diplomei emise de Ministerul Educației, și li se echivalează cu nota 10 la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv, pentru limba modernă la care au obținut distincția respectivă.

(8) Candidaților care au promovat cel puțin una din clasele gimnaziale la o unitate de învățământ cu predare într-o limbă maternă pentru care se organizează clase cu predare în limba modernă în regim bilingv li se pot recunoaște, la cerere, rezultatele obținute la limba respectivă și li se echivalează cu nota 10 la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a limbii moderne în regim bilingv. Această prevedere se aplică și candidaților care au promovat cel puțin una din clasele gimnaziale la o unitate de învățământ din străinătate, având ca limbă de predare limba modernă pentru care se organizează clase cu predare în limba modernă în regim bilingv.

(9) Pentru situațiile prevăzute la alin. (8), dovada studierii limbii respective la nivel de limbă de predare o constituie, după caz, foaia matricolă sau decizia de echivalare a studiilor parcurse în străinătate.

ART. 6 (1) Candidații care au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă și au susținut evaluarea națională la limba și literatura maternă respectivă pot opta pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă. În acest sens, părinții sau reprezentanții legali ai acestor candidați completează o declarație, conform modelului prevăzut în anexa nr. 5, semnată de părinte sau reprezentantul legal și de candidat, care însoțește fișa de înscriere în vederea repartizării computerizate și se depune la secretariatul unității de învățământ de proveniență în perioada prevăzută de calendar. Acești candidați, care au optat pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, nu pot fi repartizați computerizat în învățământul liceal sau profesional în clase cu predare în limbile minorităților naționale.

(2) În a doua etapă de admitere în învățământul liceal, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022 - 2023, părinții sau reprezentanții legali ai candidaților prevăzuți la alin. (1) pot solicita, în scris, stabilirea mediei la evaluarea națională luând în calcul și rezultatul la proba de limbă și literatură maternă.

ART. 7 (1) Unitățile de învățământ liceal particular, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, pot opta să organizeze și să desfășoare procesul de admitere a absolvenților clasei a VIII-a, pe locurile pe care le-au alocat pentru admiterea în învățământul liceal, conform prevederilor prezentului ordin.

(2) La solicitarea unităților de învățământ liceal particular, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, care optează pentru organizarea și desfășurarea procesului de admitere a absolvenților clasei a VIII-a pe locurile pe care le-au alocat pentru admiterea în învățământul liceal, conform prevederilor prezentului ordin, inspectoratele școlare includ oferta de școlarizare în clasa a IX-a a acestora în aplicația informatică utilizată pentru repartizarea computerizată.

(3) Unitățile de învățământ liceal particular, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, care optează pentru organizarea și desfășurarea procesului de admitere a absolvenților clasei a VIII-a pe locurile pe care le-au alocat pentru admiterea în învățământul liceal, conform prevederilor prezentului ordin, au obligația de a transmite inspectoratului școlar, odată cu solicitarea menționată la alin. (2), toate informațiile necesare candidaților pentru admiterea în liceu, care trebuie să fie incluse în broșura de admitere, la care se vor adăuga și informațiile cu privire la taxa de școlarizare.

(4) Inspectoratele școlare includ în broșura de admitere toate informațiile menționate la alin. (3), precum și codurile de înscriere alocate fiecărei unități de învățământ.

(5) Codurile de înscriere, formate din 3 cifre, se alocă pentru fiecare unitate de învățământ liceal particular, pe filiere, profiluri, specializări/domenii de pregătire, limbă de predare (pentru clasele cu predare în limbile minorităților naționale). Pentru a evita confuziile și greșelile de completare a fișelor de înscriere, codurile pentru specializările de la aceste unități de învățământ liceal se vor alege dintr-un interval diferit de intervalul în care se află codurile pentru unitățile de învățământ liceal de stat: de exemplu, codurile pentru unitățile de învățământ de stat vor fi între 100 și 300, iar codurile pentru unitățile de învățământ particular între 400 și 500.

(6) Admiterea în unitățile de învățământ liceal particulare, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, care nu au optat pentru organizarea și desfășurarea procesului de admitere conform prevederilor prezentului ordin se face în conformitate cu metodologia și calendarul stabilite de către fiecare unitate de învățământ, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

(7) La încheierea tuturor etapelor de admitere prevăzute în prezentul ordin, unitățile de învățământ liceal particular menționate la alin.

(6) au obligația de a introduce în Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIR) toți elevii înmatriculați în unitatea de învățământ, în clasa a IX-a.

ART. 8 (1) În etapele procesului de admitere în învățământul liceal pentru anul școlar 2022 - 2023, care presupun comunicarea de rezultate, datele personale ale candidaților: numele, inițiala/inițialele tatălui și prenumele vor fi publicate în formă anonimată (coduri individuale).

(2) Informațiile ce conțin datele de identificare a elevilor și rezultatele obținute de aceștia în cadrul admiterii în învățământul liceal sunt: codul individual alocat candidatului, județul de proveniență, școala de proveniență, limba maternă, media de admitere, rezultatele aferente evaluărilor elevului, media de absolvire, unitatea de învățământ în care a fost repartizat, specializarea la care a fost repartizat. Aceste informații se afișează în format letric sau în format electronic la nivelul unităților de învățământ și al inspectoratelor școlare, dar și pe pagina de internet a Ministerului Educației.

(3) Ștergerea de pe pagina de internet a Ministerului Educației și a unităților de învățământ/inspectoratelor școlare a informațiilor menționate la alin. (1) se realizează după împlinirea termenului de 2 ani de la data afișării. Afișarea în format letric la avizierul unităților de învățământ/inspectoratelor școlare a acestor informații se realizează pe o perioadă de o lună de la data afișării.

(4) Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor) se aplică în mod corespunzător.

ART. 9 La data intrării în vigoare a prezentului ordin, orice alte prevederi contrare se abrogă.

ART. 10 Direcția generală învățământ preuniversitar, Direcția generală minorități și relația cu Parlamentul, Direcția generală infrastructură, inspectoratele școlare județene/al municipiului București și unitățile de învățământ duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Anexa nr. 2 la ordinul ME nr. 5150/30.08.2021

I. Calculul mediei de admitere utilizate pentru admiterea în învățământul liceal pentru anul școlar 2022-2023

1. **Media de admitere**, pe baza căreia se realizează înscrierea în clasa a IX-a de liceu a absolvenților învățământului gimnazial, se calculează ca **medie ponderată** între **media generală la evaluarea națională** susținută de absolvenții clasei a VIII-a, care are o pondere de 80%, și **media generală de absolvire** a claselor a V-a - a VIII-a, care are o pondere de 20% în calculul mediei de admitere.

2. Calculul **mediei de admitere** se face astfel:

$$MA = 0,2 \times ABS + 0,8 \times EN*$$

unde:

MA = media de admitere;

ABS = media generală de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a;

EN = media generală obținută la evaluarea națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a.

* *Candidații care au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă și au susținut evaluarea națională la limba și literatura maternă respectivă pot opta pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă. În acest sens, părinții sau reprezentanții legali ai acestor candidați completează o declarație, conform modelului prevăzut în anexa nr. 5 la ordin, semnată de părinte sau reprezentat legal și de candidat, care însoțește fișa de înscriere în vederea repartizării computerizate și se depune la secretariatul unității de învățământ de proveniență în perioada prevăzută de calendar. Acești candidați, care au optat pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, nu pot fi repartizați computerizat în învățământul liceal în clase cu predare în limbile minorităților naționale*

II. Calculul mediei finale de admitere utilizate pentru admiterea în învățământul liceal vocațional, profilurile artistic, sportiv, teologic și militar, pentru anul școlar 2022-2023

1. Pentru profilul artistic, pentru profilul sportiv și pentru specializarea filologie de la liceul Waldorf, media finală de admitere se calculează astfel:

$$(3 \text{ APT} + MA)/4 = \text{MFA},$$

unde: APT = nota finală la probele de aptitudini;

MA = media de admitere (calculată conform Punctului I);

MFA = media finală de admitere.

2. Pentru profilul teologic, media finală de admitere se calculează astfel:

$$(\text{APT} + MA)/2 = \text{MFA},$$

unde: APT = nota finală la probele de aptitudini;

MA = media de admitere (calculată conform Punctului I);

MFA = media finală de admitere.

3. Pentru profilul militar, media finală de admitere se calculează astfel:

$$0,2 \text{ MA} + 0,8 \text{ NP} = \text{MFA},$$

unde: NP = nota la proba de verificare a cunoștințelor la disciplinele Limba și literatura română și Matematică;

MA = media de admitere (calculată conform Punctului I);

MFA = media finală de admitere.

**METODOLOGIA DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE ȘI STRUCTURA
PROBEI DE VERIFICARE A CUNOȘTIŢELOR DE LIMBĂ MODERNĂ PENTRU
ADMITEREA ÎN CLASELE A IX-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN
REGIM BILINGV**

Art. 1. (1) Unitățile de învățământ preuniversitar în care funcționează clase sau grupe cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv vor organiza, pentru admiterea în clasa a IX-a la aceste clase, o probă de verificare a cunoștințelor la limba modernă (nivel lingvistic A2).

(2) Proba se organizează în centre stabilite de comisia de admitere județeană/ a municipiului București, în perioada prevăzută de metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat.

(3) Proba prevăzută la alin. (1) nu se organizează pentru clasele sau grupele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv pentru începători.

Art. 2. (1) Subiectele pentru proba de verificare a cunoștințelor de limba modernă se alcătuiesc, în conformitate cu programele școlare în vigoare, pentru nivelul A2 din Cadrul european comun de referință pentru limbi.

(2) Subiectele pentru proba de verificare a competențelor de limbă modernă sunt unice la nivelul județului/ municipiului București. Acestea se elaborează de către **comisia județeană/ a municipiului București de elaborare a subiectelor**, formată din profesori de specialitate (care nu au rude/ afini până la gradul II inclusiv în concurs) și sunt aprobate de inspectorul școlar pentru limbi moderne sau de către un profesor metodist, desemnat de inspectorul școlar pentru limbi moderne (în cazul în care inspectorul nu are specializarea în limba modernă pentru care se elaborează subiectele).

(3) Comisia menționată la alin. (2) este numită prin decizie a inspectorului școlar general, la propunerea inspectorului școlar pentru limbi moderne sau a unui profesor metodist, desemnat de către inspectorul școlar pentru limbi moderne (în cazul în care inspectorul nu are specializarea în limba modernă pentru care se elaborează subiectele).

(4) Comisiile de examinare și evaluare pentru proba de verificare a competențelor de limbă modernă funcționează în centre de examen, la care sunt arondate liceele cu clase cu predare în regim bilingv a unei limbi moderne. Comisiile de examinare și evaluare se numesc prin decizie a inspectorului școlar general, la propunerea inspectorului școlar pentru limbi moderne sau a unui profesor metodist, desemnat de către inspectorul școlar pentru limbi moderne (în cazul în care inspectorul nu are specializarea în limba modernă pentru care se elaborează subiectele).

(5) În fiecare centru de examen în care se organizează proba de verificare a cunoștințelor de limba modernă, se numește, prin decizie a inspectorului școlar general, și o comisie de contestații, formată din cadre didactice de specialitate, altele decât cele care sunt numite în comisiile de examinare și evaluare. Comisiile de contestații se numesc la propunerea inspectorului școlar pentru limbi moderne sau a unui profesor metodist, desemnat de către inspectorul școlar pentru limbi moderne (în cazul în care inspectorul nu are specializarea în limba modernă pentru care se organizează proba).

Art. 3. Examenul de verificare a cunoștințelor de limbă modernă constă din două probe:

a) Proba scrisă, pentru care se acordă un punctaj de maximum 70 de puncte, din care 10 puncte din oficiu;

b) Proba orală, pentru care se acordă un punctaj de maximum 30 de puncte.

Art. 4. (1) Subiectele pentru proba scrisă vor cuprinde itemi obiectivi pentru verificarea competențelor de înțelegere de texte și a funcțiilor comunicative/actelor de limbaj corespunzătoare nivelului A2, cum ar fi întrebări cu răspunsuri multiple, întrebări cu răspuns scurt, întrebări de tip adevărat/fals cu justificare, exerciții de realizare a unor corespondențe, text lacunar.

(2) Timpul afectat probei scrise este de 60 minute.

(3) Pentru proba scrisă se pot depune contestații, la centrul la care s-a desfășurat proba, în perioada prevăzută de metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat.

Art. 5. (1) **Proba orală** va cuprinde itemi pentru verificarea competențelor de discurs oral și de participare la conversație de nivel A2.

(2) La proba orală nu se admit contestații.

Art. 6. (1) Profesorii examinatori acordă puncte candidatului la fiecare din cele două probe. Media aritmetică a punctajelor acordate de cei doi evaluatori la fiecare probă, reprezintă punctajul final al candidatului la proba respectivă. Punctajele finale obținute la cele două probe (scrisă și orală) se adună, iar rezultatul se împarte la **10**, obținându-se astfel nota finală a candidatului.

(2) Elevul care a obținut minimum nota **6 (șase)** la proba de verificare a cunoștințelor de limba modernă este considerat *admis*.

(3) Rezultatul final al probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă se afișează, în perioada prevăzută de calendarul admiterii, la avizierul unității de învățământ în care s-a desfășurat proba.

Art. 7. La liceele unde se organizează clase sau grupe cu predare a unei limbi modern în regim intensiv, în cazul în care numărul elevilor care optează pentru aceste clase sau grupe este mai mare decât numărul de locuri prevăzut, se organizează o probă de departajare.

Art. 8. (1) Pentru organizarea și desfășurarea probei prevăzute la art. 7 se constituie o comisie la nivelul unității de învățământ formată din profesori de specialitate (care nu au rude/ afini până la gradul II inclusiv în concurs).

(2) Comisia prevăzută la alin. (1) elaborează subiectele, care respectă structura și punctajele prevăzute pentru desfășurarea probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv.

Art. 9. Candidații care au susținut și au promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi modern în regim bilingv vor putea opta pentru recunoașterea notei obținute, în liceul la care au fost repartizați computerizat, pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, fără a mai susține proba prevăzută la art. 7, dacă au fost admiși la profilul la care se organizează grupa sau clasa cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv.

ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DE STAT ȘI DUAL

ANUL ȘCOLAR 2022 – 2023,

Ordinul nr. 5.142 din 30 august 2021 privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional de stat și în învățământul dual de stat pentru anul școlar 2022-2023; Nota VET nr. 1527/02.09.2021, privind activitățile specifice învățământului profesional și tehnic în anul școlar 2021 – 2022.

Articolul 2. Admiterea absolvenților clasei a VIII-a în învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2022-2023 se desfășoară în conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.068/2016, cu completările ulterioare, cu respectarea calendarului prevăzut în anexa nr. 1.

Articolul 3. Se aprobă Calendarul admiterii în învățământul dual de stat pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor, pentru anul școlar 2022-2023, prevăzut în anexa nr. 2, care face parte integrantă din prezentul ordin.

Articolul 4. Admiterea absolvenților clasei a VIII-a în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3 pentru anul școlar 2022-2023 se desfășoară în conformitate cu Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.556/2017, cu modificările și completările ulterioare, cu respectarea calendarului prevăzut în anexa nr. 2.

Articolul 5 (1). Absolvenții clasei a VIII-a din serii anterioare care au participat la procesul de admitere în anii precedenți și au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ, în învățământul liceal sau profesional, care s-au retras, au întrerupt studiile, au fost declarați repetenți sau doresc să se transfere între învățământul liceal și învățământul profesional sau, în cadrul aceleiași tip de învățământ, de la o filieră/un domeniu de pregătire/specializare/calificare profesională la alta/altul nu participă la procesul de admitere în învățământul profesional de stat și în învățământul dual de stat pentru anul școlar 2022-2023. Pentru continuarea studiilor de către acești absolvenți se aplică prevederile Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin ordin al ministrului educației.

(2) Absolvenții clasei a VIII-a din serii anterioare care nu au împlinit 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022-2023 și care nu au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ pot participa la procesul de admitere în învățământul profesional de stat și în învățământul dual de stat pentru anul școlar 2022-2023.

Articolul 6 (1). Pentru admiterea în învățământul profesional și învățământul dual de stat pentru anul școlar 2022-2023, inspectoratele școlare județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București alocă, pentru integrarea individuală a elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES) proveniți din învățământul de masă și din învățământul special, precum și pentru elevii rromi, locuri distincte în unitățile de învățământ de masă, peste numărul de locuri repartizat respectivelor unități de învățământ, în limita a 1-2 locuri suplimentare la clasă, cu respectarea prevederilor legale privind constituirea formațiunilor de elevi. Informațiile referitoare la locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații cu CES, precum și pentru candidații rromi: condițiile de înscriere, data-limită de înscriere, unitățile de învățământ la care sunt alocate locurile respective etc. sunt cuprinse în broșura de admitere.

(2) Recomandările scrise vizând apartenența la etnia rromă, respectiv copiile certificatelor de orientare școlară și profesională emise de centrul județean/al municipiului București de resurse și asistență educațională se depun de către candidații care optează pentru admiterea pe locurile speciale pentru rromi, respectiv pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații cu CES la unitatea de învățământ din care provin candidații, în termenul precizat în calendarele prevăzute în anexele nr. 1 și 2.

(3) Nu se alocă locuri speciale pentru candidații cu CES și pentru candidații rromi la calificările la care se organizează preselecție și nici la calificările din oferta pentru învățământul dual la care sunt prevăzute probe eliminatorii sau probe de admitere, independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile.

(4) Locuri distincte la calificări din învățământul dual în unitățile de învățământ de masă destinate candidaților cu CES și candidaților de etnie rromă se pot aloca numai cu acordul scris al operatorilor economici parteneri ai unităților de învățământ.

Articolul 7. În procesul de admitere în învățământul profesional și învățământul dual de stat pentru anul școlar 2022-2023, ședințele/acțiunile de instruire cu părinții și elevii pentru prezentarea metodologiei și a calendarului admiterii, a procedurilor de preselecție și/sau admitere și a planului de școlarizare, a modului de completare a opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a și de către părinții acestora pot fi realizate în

unitatea de învățământ și prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință online etc.). Diriginții claselor a VIII-a au obligația de a informa și a oferi îndrumare absolvenților clasei a VIII-a și părinților/reprezentanților legali ai acestora pe parcursul derulării acestor acțiuni.

Articolul 8. În perioada de rezolvare a situațiilor speciale, candidații gemeni/tripleți se pot redistribui de către comisiile de admitere județene/a municipiului București în clasa celui cu media mai mare sau invers, fără raportarea la media ultimului admis la specializarea la care se solicită redistribuirea, la cererea părintelui/tutorelui/reprezentantului legal al elevului. În situația în care prin redistribuirea candidaților gemeni/tripleți se depășește numărul maxim de 30 de elevi la clasă, se aplică prevederile art. 63 alin. (3) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Articolul 9 (1) La depunerea dosarului de înscriere, cartea de identitate (dacă este cazul) și certificatul de naștere se depun în copie certificată în conformitate cu originalul de către angajatul unității de învățământ investit cu astfel de competențe.

(2) Dacă după derularea celor trei etape de admitere prevăzute în calendar se mai înregistrează solicitări de înscriere în clasa a IX-a de învățământ profesional de stat și de învățământ dual de stat din partea unor candidați din seria curentă, precum și din partea unor candidați din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022-2023, inspectoratul școlar, prin comisia județeană de admitere/a municipiului București, repartizează acești candidați, în intervalul 22 august 2022 - până la data începerii cursurilor anului școlar 2022-2023, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, calculate conform art. 12 alin. (1) lit. a) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.068/2016, cu completările ulterioare, respectiv art. 12 alin. (1) lit. a) din Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.556/2017, cu modificările și completările ulterioare.

Articolul 10 (1) În etapele procesului de admitere în învățământul profesional și dual de stat pentru anul școlar 2022-2023, care presupun comunicarea/afișarea rezultatelor, datele personale ale candidaților: numele, inițiala/inițialele tatălui și prenumele vor fi publicate în formă anonimată (coduri individuale).

(2) Informațiile ce conțin datele de identificare a elevilor și rezultatele obținute de aceștia în cadrul admiterii în învățământul profesional și dual de stat sunt: codul individual alocat candidatului, județul de proveniență, școala de proveniență, limba maternă, media de admitere, rezultatele aferente evaluărilor elevului, media de absolvire, unitatea de învățământ în care a fost repartizat, calificarea la care a fost repartizat. Aceste informații se afișează în format letric sau în format electronic la nivelul unităților de învățământ și al inspectoratelor școlare, dar și pe pagina de internet a Ministerului Educației.

(3) Ștergerea de pe pagina de internet a Ministerului Educației și a unităților de învățământ/inspectoratelor școlare a informațiilor menționate la alin. (1) se realizează după împlinirea termenului de 2 ani de la data afișării. Afișarea în format letric la avizierul unităților de învățământ/inspectoratelor școlare a acestor informații se realizează pe o perioadă de o lună de la data afișării. (4) Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor) se aplică în mod corespunzător.

Articolul 11 Comisia națională de admitere poate elabora precizări, instrucțiuni sau proceduri, în vederea organizării și desfășurării admiterii în învățământul profesional de stat și în învățământul dual de stat pentru anul școlar 2022-2023.

ANEXA Nr. 1 și ANEXA Nr. 2 la Ordinul nr. 5.142 din 30 august 2021 privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional de stat și în învățământul dual de stat pentru anul școlar 2022-2023

CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DE STAT ȘI DUAL, PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022 – 2023

| | DATA LIMITĂ / PERIOADA | EVENIMENTUL | RESPONSABIL |
|---|------------------------|--|---|
| Pregătirea admiterii | | | |
| 1. | 1 martie 2022 | Anunțarea de către inspectoratele școlare a meto-dologiei de organizare a probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. Transmiterea de către Comisia națională de admitere a modelului fișei de înscriere în anul școlar 2022—2023 în învățământul profesional și în învățământul dual de stat | Președintele Comisiei județene de admitere |
| 2. | 9 mai 2022 | Afișarea ofertei educaționale pentru învățământul profesional de stat aprobate, concretizată în domenii de pregătire și calificări profesionale, la sediul unităților de învățământ gimnazial și la sediul unităților de învățământ cu ofertă educațională pentru învățământul profesional de stat. Crearea bazei de date la nivelul fiecărei unități de învățământ gimnazial și la nivel județean, cuprinzând datele personale ale elevilor din clasa a VIII-a, în Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIR), prin verificarea și corectarea, după caz, a informațiilor privind elevii și formațiunile de studiu la care aceștia sunt asociați. Tipărirea informațiilor despre admitere în broșura care va cuprinde, în secțiuni distincte, informații despre admiterea în învățământul liceal, în învățământul profesional de stat și în învățământul dual pentru anul școlar 2022—2023. Postarea broșurii pe site-urile inspectoratelor școlare. | Comisia județeană de admitere |
| 3. | 9—13 mai 2022 | Transmiterea în unitățile de învățământ gimnazial a broșurilor cuprinzând informațiile privind admiterea în învățământul liceal, în învățământul profesional de stat și în învățământul dual pentru anul școlar 2022—2023. Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial și pe site-ul acestora a graficului ședințelor de informare a elevilor și părinților cu privire la admiterea în învățământul profesional, inclusiv în învățământul dual, a metodologiei și a calendarului admiterii, a modului de completare a opțiunilor din fișa de înscriere în învățământul profesional și învățământul dual de stat, precum și a unei adrese de e-mail și a unui număr de telefon dedicate admiterii | Comisia județeană de admitere Conducerile unităților de învățământ profesional și tehnic |
| 4. | 20 mai 2022 | Transmiterea la Ministerul Educației a broșurilor care cuprind informații despre admitere, pentru fiecare județ, în versiune electronică și tipărită | Comisia județeană de admitere |
| Informarea și consilierea elevilor cu privire la oportunitatea de continuare a studiilor în învățământul profesional de stat | | | |
| 5. | 1 martie—13 mai 2022 | Fiecare unitate de învățământ care, în anul școlar 2021—2022, școlarizează elevi în clasa a VIII-a, învățământ gimnazial, organizează și desfășoară activități de orientare și consiliere cu elevii de clasa a VIII-a, cu accent pe conștientizarea cerințelor pieței muncii și a oportunităților pentru carieră și pe continuarea pregătirii prin învățământul profesional de stat, cu evidențierea oportunităților oferite de învățământul dual. Activitățile de orientare și consiliere se derulează cu sprijinul consilierilor școlari ai centrului județean de resurse și asistență educațională (CJRAE) și urmăresc pregătirea înscrierii elevilor în învățământul profesional de stat și în învățământul dual. Acțiunile menționate se pot organiza și prin mijloace electronice de comunicare (e-mail, videoconferință online, materiale postate pe paginile de internet ale unităților de învățământ, CJRAE, inspectoratelor școlare etc.). | Comisia județeană de admitere Conducerile unităților de învățământ profesional și tehnic |
| 6. | 16 mai—3 iunie 2022 | Ședințe/Acțiuni de instruire organizate de toate unitățile de învățământ gimnazial cu elevii de clasa a VIII-a și părinții acestora, pentru prezentarea metodologiei și a calendarului admiterii, a | Comisia județeană de admitere |

| | | | |
|--|----------------|--|---|
| | | procedurilor de preselecție și/sau de admitere și a planului de școlarizare la învățământul profesional de stat, inclusiv în învățământul dual, și a modului de completare a opțiunilor din fișa de înscriere în învățământul profesional și învățământul dual de stat. În județele în care există plan de școlarizare pentru învățământul dual se prezintă, în mod obligatoriu, și aspectele specifice privind învățământul dual. Acțiunile menționate se pot organiza și prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință online etc.). | Conducerile unităților de învățământ profesional și tehnic |
| 7. | 16—27 mai 2022 | Inspectoratul școlar județean (ISJ)/Inspectoratul Școlar al Municipiului București (ISMB) organizează târgul ofertelor educaționale. Pentru prezentarea ofertei educaționale în cadrul acestui eveniment, unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional de stat și/sau dual vor implica și operatori economici parteneri. Târgul ofertelor educaționale va avea și o secțiune dedicată ofertei educaționale la nivel regional. Acțiunile menționate se pot organiza și prin mijloace electronice de comunicare (e-mail, videoconferință online, materiale postate pe paginile de internet ale unităților de învățământ, CJRAE, ISJ, etc.). | Comisia județeană de admitere Conducerile unităților de învățământ gimnazial, profesional și tehnic, CJRAE |
| 8. | 8 iunie 2022 | Transmiterea de către fiecare unitate de învățământ gimnazial către comisia de admitere județeană a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, precum și a listei elevilor corigenți, repetenți, cu situația neîncheiată sau exmatriculați, prin completarea acestor informații în aplicația informatică centralizată | Comisia județeană de admitere Conducerile unităților de învățământ gimnazial, profesional și tehnic |
| 9. | 9 iunie 2022 | Transmiterea de către comisiile de admitere județene către Comisia națională de admitere a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, prin confirmarea finalizării operațiunilor specifice completării acestor date în aplicația informatică centralizată. | Comisia județeană de admitere Conducerile unităților de învățământ |
| <p>Proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă:</p> <ul style="list-style-type: none"> • numai pentru situațiile în care oferta educațională aprobată cuprinde clase cu predare în limbile minorităților naționale sau clase cu predare în regim bilingv a unei limbi moderne; • pentru candidații interesați de înscrierea la unitățile de învățământ/clasele cu predare în limbile minorităților naționale, care nu au studiat în gimnaziu în limba maternă respectivă (calendar și organizare comune pentru înscrierea în învățământul liceal, profesional de stat și dual) | | | |
| 10. | 11—13 mai 2022 | Eliberarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru candidații care doresc să participe la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă NOTĂ: Se va utiliza același model de anexă la fișa de înscriere precum modelul aprobat ca anexă la fișa de înscriere pentru admiterea în învățământul liceal („Anexa la fișa de înscriere pentru participarea la probele de aptitudini sau la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă”). | Comisia județeană de admitere Conducerile unităților de învățământ |
| 11. | 16—17 mai 2022 | Înscrierea candidaților pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și transmiterea/completarea anexelor fișelor de înscriere. NOTĂ: Documentele necesare pentru recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională pot fi depuse/transmise la unitatea de învățământ de proveniență până la data de 23 mai 2022. | Conducerile unităților de învățământ |
| 12. | 18—20 mai 2022 | Desfășurarea/Echivalarea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă | Comisia județeană de admitere Conducerile unităților de învățământ |
| 13. | 23 mai 2022 | Comunicarea rezultatelor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. Depunerea contestațiilor la probele de | Comisia județeană de admitere |

| | | | |
|--|----------------|--|---|
| | | verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă (dacă există prevederi metodologice privind contestarea probelor). | Conducerile unităților de învățământ |
| 14. | 27 mai 2022 | Comunicarea rezultatelor finale, după contestații, la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. Transmiterea către comisia de admitere județeană a listelor cu rezultatele finale la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, prin completarea acestora în aplicația informatică centralizată. | Comisia județeană de admitere Conducerile unităților de învățământ |
| 15. | 30—31 mai 2022 | Ridicarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere de la unitățile la care candidații au susținut probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă | Conducerile unităților de învățământ |
| 16. | 3 iunie 2022 | Depunerea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere ale candidaților care au participat la probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă la unitățile de învățământ gimnazial de proveniență | Comisia județeană de admitere Conducerile unităților de învățământ |
| 17. | 8 iunie 2022 | Transmiterea de către comisiile de admitere județene către Centrul Național de Admitere a listei candidaților care au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și a rezultatelor acestora la probe, prin introducerea și confirmarea finalizării introducerii acestora în aplicația informatică centralizată | Comisia județeană de admitere Conducerile unităților de învățământ |
| Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru romi | | | |
| Pregătirea admerii | | | |
| 18. | 8 aprilie 2022 | Ședințe de instruire a profesorilor diriginți de către inspectorii școlari pentru minorități privind prezentarea procedurilor de admitere pe locurile speciale pentru rromi. Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii privind admiterea pe locurile speciale pentru rromi. NOTĂ: După fiecare ședință, se va întocmi proces-verbal de informare/instruire. | Conducerile unităților de învățământ Comisia județeană de admitere |
| 19. | 9 mai 2022 | Afișarea locurilor speciale pentru candidații rromi NOTĂ: Locurile speciale pentru candidații rromi se stabilesc de comisiile de admitere județene ca locuri alocate peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare, în limita a 1—2 locuri suplimentare la clasă. Nu se alocă locuri speciale pentru candidații rromi la clasele/unitățile de învățământ profesional la care se organizează preselecție și nici la calificările din oferta pentru învățământul dual la care, conform procedurii de admitere, se organizează probe eliminatorii sau probe de admitere independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile. | Comisia județeană de admitere |
| 20. | 27 mai 2022 | Eliberarea recomandărilor scrise de apartenență la etnia rromă NOTĂ: Recomandările scrise vizând apartenența la etnia rromă pot fi eliberate și online. În această situație, recomandarea este transmisă, prin e-mail, unității de învățământ din care provine candidatul, în format PDF, având semnătura electronică a emitentului. Răspunderea pentru autenticitatea și conținutul recomandării revine atât organizației rromilor care o emite, potrivit statutului și procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandării, cât și părintelui/reprezentantului legal al elevului care solicită eliberarea unei recomandări de apartenență la etnia rromă. | Conducerile unităților de învățământ |
| 21. | 27 mai 2022 | Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal a recomandării scrise, de apartenență la etnia rromă, la unitatea de învățământ de proveniență, în vederea înscrierii elevilor pe locurile speciale pentru rromi. NOTĂ: Orice recomandare depusă la unitatea de învățământ ulterior acestei perioade nu va mai fi luată în considerare pentru nicio etapă de admitere în învățământul profesional și dual de stat pentru anul școlar 2022—2023. | Comisia județeană de admitere Conducerile unităților de învățământ |
| Admiterea pe locurile speciale pentru rromi | | | |
| 22. | 4—5 iulie 2022 | Completarea opțiunilor în fișa de înscriere în învățământul profesional și dual de stat pe locurile speciale pentru rromi de către candidații care solicită acest lucru și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ sau prin formular transmis electronic | Comisia județeană de admitere, Conducerile unităților de învățământ |

| | | | |
|---|----------------|---|---|
| | | NOTĂ: Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită! | |
| 23. | 6 iulie 2022 | Depunerea fișelor de înscriere ale candidaților pe locurile speciale pentru rromi la ISJ, comisia de admitere județeană | Comisia județeană de admitere Conducerile unităților de învățământ |
| 24. | 7 iulie 2022 | Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi și comunicarea rezultatelor candidaților. NOTĂ: Repartizarea pe locurile speciale pentru rromi se face în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere, conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean și comunicată unităților de învățământ până la data de 3 iunie 2022. Mediile de admitere pentru candidații rromi care candidează pe locurile speciale pentru rromi în învățământul profesional și dual de stat se calculează conform art. 12 alin. (1) lit. a) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.068/2016, cu completările ulterioare, indiferent dacă la acea calificare profesională se organizează probă suplimentară de admitere. Candidații nerepartizați vor ridica fișele de înscriere în vederea participării la etapele ulterioare de admitere. | Comisia județeană de admitere Conducerile unităților de învățământ |
| Admiterea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu cerințe educaționale speciale (CES) în unitățile de învățământ de masă | | | |
| Pregătirea admiterii | | | |
| 25. | 8 aprilie 2022 | Obținerea certificatului de orientare școlară și profesională emis de CJRA, care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului NOTĂ: Certificatul de orientare școlară și profesională este singurul document acceptat, conform prevederilor art. 3 lit. m) din Metodologia privind organizarea serviciilor de sprijin educațional pentru copiii, elevii și tinerii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.574/2011, cu modificările ulterioare, pentru admiterea pe locurile distincte alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă. | Conducerile unităților de învățământ |
| 26. | 8 aprilie 2022 | Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal la unitatea de învățământ de proveniență a certificatului de orientare școlară și profesională emis de CJRAE, care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului, în vederea înscrierii acestuia pe locurile distincte alocate în unități de învățământ de masă | Conducerile unităților de învățământ |
| 27. | 9 mai 2022 | Afișarea locurilor distincte alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații elevi cu CES (1—2 locuri/fiecare clasă/grupă pentru fiecare filieră/profil/specializare/domeniu de pregătire/calificare) NOTĂ: Locurile speciale pentru candidații cu CES se stabilesc de comisiile de admitere județene ca locuri alocate peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare, în limita a 1—2 locuri suplimentare la clasă. Nu se alocă locuri speciale pentru candidații cu CES la clasele/unitățile de învățământ profesional la care se organizează preselecție și nici la calificările din oferta pentru învățământul dual la care, conform procedurii de admitere, se organizează probe eliminatorii sau probe de admitere independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile. | Comisia județeană de admitere Conducerile unităților de învățământ |
| 28. | 27 mai 2022 | Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii, organizate de profesorii diriginți, privind admiterea pe locurile distinct alocate pentru elevii cu CES NOTĂ: Ședințele vizează orientarea școlară a elevilor cu CES care doresc să candideze pe locuri distincte alocate în unități de învățământ de masă și la acestea pot participa, în calitate de invitați, | Conducerile unităților de învățământ |

| | | | |
|---|----------------|--|--|
| | | reprezentanți ai unităților de învățământ liceal, profesional și profesional dual de masă, specialiști din cadrul CJRAE, precum și alți factori reprezentativi. După fiecare ședință se va întocmi proces-verbal de informare/instruire. | |
| Admiterea pe locurile distincte alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă | | | |
| 29. | 4—5 iulie 2022 | Completarea opțiunilor în fișa de înscriere în învățământul profesional și dual de stat pe locuri distincte alocate pentru elevii cu CES în unități de învățământ de masă de către candidații și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ sau prin formular transmis electronic NOTĂ: Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită! | Comisia județeană de admitere Conducerile unităților de învățământ, CJRAE Bacău |
| 30. | 4—5 iulie 2022 | Depunerea fișelor de înscriere însoțite de anexele cu opțiuni pentru locurile alocate pentru candidații cu CES la ISJ — comisia de admitere județeană | Conducerile unităților de învățământ, Comisia județeană de admitere |
| 31. | 7 iulie 2022 | Repartizarea candidaților pe locurile distincte alocate candidaților cu CES în învățământul de masă și comunicarea rezultatelor candidaților NOTĂ: Repartizarea pe locurile speciale pentru candidații cu CES se face în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere, conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană, publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean și comunicată unităților de învățământ până la data de 3 iunie 2022. Mediile de admitere pentru candidații cu CES care candidează pe locurile special destinate acestora se calculează conform art. 12 alin. (1) lit. a) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.068/2016, cu completările ulterioare, indiferent dacă la acea calificare profesională se organizează probă suplimentară de admitere. Candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați, dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați vor ridica fișele de înscriere la învățământul profesional și dual pentru participarea la etapele ulterioare de admitere. | Comisia județeană de admitere Conducerile unităților de învățământ |
| Admiterea candidaților pentru învățământul special (calendar și organizare comune pentru înscrierea în învățământul liceal, profesional de stat și dual) | | | |
| 32. | 4—6 iulie 2022 | Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană, publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean și comunicată unităților de învățământ până la data de 3 iunie 2022. Procedura poate să prevadă inclusiv posibilitatea de repartizare computerizată a candidaților, în funcție de opțiunile exprimate de aceștia. NOTĂ: Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul profesional special sunt similare cu cele prevăzute de reglementările pentru învățământul liceal special, incluse în metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat. | Comisia județeană de admitere Conducerile unităților de învățământ |
| Înscrierea și admiterea elevilor la învățământul profesional de stat Etapa I de admitere în învățământul profesional de stat | | | |
| 33. | 4—8 iulie 2022 | Secretariatele unităților de învățământ gimnazial completează, la cererea elevilor și a părinților/reprezentanților legali pentru minori, fișa de înscriere în învățământul profesional și dual de stat cu informațiile privind datele personale ale absolvenților claselor a VIII-a, mediile generale de absolvire, notele și mediile obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a, prin tipărirea acestora din aplicația informatică centralizată. Eliberarea de către unitățile de învățământ gimnazial a fișei de înscriere în învățământul profesional și dual de stat, pentru candidații care solicită aceasta. La solicitarea candidaților care au susținut și promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, unitățile de învățământ | Conducerile unităților de învățământ |

| | | | |
|-----|------------------|---|---|
| | | gimnazial eliberează, împreună cu fișa de înscriere, și anexa fișei de înscriere completată cu rezultatul la proba/probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. NOTĂ: Se va elibera o singură fișă de înscriere. Nu se eliberează fișe de înscriere elevilor din clasa a VIII-a cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție. | |
| 34. | 4—8 iulie 2022 | Înscrierea candidaților la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual de stat. Unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional oferă informațiile și îndrumările necesare pentru completarea de către candidați a opțiunilor pentru calificările profesionale din oferta școlii. NOTĂ: Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție. Pot participa la această etapă atât candidații romi — nerepartizați pe locurile speciale destinate acestora, cât și candidații cu CES — nerepartizați pe locurile speciale destinate acestora sau care au renunțat, în scris, la locul ocupat. | Comisia județeană de admitere Conducerile unităților de învățământ |
| 35. | 8 iulie 2022 | Afișarea, la sediul unităților de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional, a listei candidaților înscriși în învățământul profesional. La unitățile de învățământ și calificările la care nu se organizează preselecție, iar numărul candidaților înscriși la unitatea de învățământ este mai mare decât numărul de locuri disponibile, se afișează și precizări detaliate privind organizarea probelor suplimentare de admitere, inclusiv a eventualelor probe eliminatorii (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice). Se va preciza dacă se organizează proba suplimentară de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările profesională(e) la care numărul de candidați depășește numărul de locuri, cu posibilitatea redistribuirii la celelalte calificări pentru care nu s-a organizat proba suplimentară, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări. Transmiterea către comisia de admitere județeană a situației cu numărul de candidați înscriși pentru admiterea în învățământul profesional, pentru fiecare calificare profesională. Unitățile de învățământ care organizează preselecție afișează lista candidaților înscriși la învățământul profesional de stat la calificările pentru care se organizează preselecție, precum și procedura de preselecție. | Conducerile unităților de învățământ profesional și tehnic |
| 36. | 11—12 iulie 2022 | Derularea probei de preselecție în unitățile de învățământ în care s-a decis organizarea acesteia, pentru candidații care conform graficului stabilit și afișat de fiecare unitate de învățământ care organizează preselecție | Conducerile unităților de învățământ profesional și tehnic |
| 37. | 11—12 iulie 2022 | Comunicarea rezultatelor sesiunii de preselecție de către unitatea de învățământ care a organizat. Pentru candidații care sesiunea de preselecție optează pentru unitățile Rezultatele probelor de preselecție se afișează la sfârșitul fiecărei zile, împreună cu precizarea privind de învățământ și posibilitatea înscrierii candidaților respinși, în aceeași etapă de admitere, la o unitate de învățământ calificările la care nu s-au organizat probe de preselecție în învățământul profesional sau probe eliminatorii în învățământ dual până la termenul stabilit prin calendarul admiterii în învățământul profesional, respectiv în învățământul dual. În situația în care numărul celor admiși în urma preselecției este mai mare decât numărul locurilor disponibile, comunicarea rezultatelor sesiunii de preselecție va fi însoțită de precizarea că urmează o probă suplimentară de admitere și de informații detaliate privind organizarea acesteia (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice). Secretariatele unităților de învățământ care organizează admiterea în învățământul profesional eliberează, la cererea candidaților respinși la preselecție, fișele de înscriere la învățământul profesional și dual în vederea înscrierii la alte unități de învățământ care organizează învățământ | Conducerile unităților de învățământ profesional și tehnic |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| | | profesional sau dual la calificări la care nu s-au organizat probe de preselecție (respectiv probe eliminatorii în cazul învățământului dual). | |
| 38. | 11—13 iulie 2022 Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și dual de stat de la unitatea de învățământ care a organizat sesiunea de preselecție | Ridicarea de către candidații respinși la preselecție a fișelor de înscriere la învățământul profesional. NOTĂ: În situația în care candidații au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la calificările la care se care unitatea de învățământ nu a organizat preselecție, aceștia nu vor ridica fișele de înscriere, fiind organizată sesiune de considerați înscriși pentru celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fișa de înscriere. În cazul retragerii fișelor de înscriere de către candidații admiși la preselecție, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați care au susținut și promovat proba respectivă de preselecție, în ordinea rezultatelor obținute la această probă. | Conducerile unităților de învățământ profesional și tehnic |
| 39. | 11—13 iulie 2022 | Înscrierea candidaților respinși la preselecție la unitățile de învățământ care școlarizează în învățământul profesional de stat, inclusiv dual, la care nu s-au organizat probe de preselecție, respectiv eliminatorii, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual de stat. Se pot înscrie și alți candidați interesați, care nu s-au înscris în perioadele de înscriere prevăzute mai sus, precum și cei care au renunțat la locul ocupat în sesiunea de preselecție. De asemenea, se pot înscrie și candidați care au fost respinși la probe eliminatorii organizate în învățământul dual. NOTĂ: Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție. Înscrierea candidaților respinși la unitățile de învățământ care au organizat preselecție și care au ridicat fișa de înscriere se face pe baza aceleiași fișe, prin completarea casetelor pentru următoarea unitate de învățământ și a calificărilor profesionale pentru care optează. | Conducerile unităților de învățământ profesional și tehnic |
| 40. | 13 iulie 2022 | Actualizarea și afișarea, la sediul unităților de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional de stat, a listei candidaților înscriși la învățământul profesional de stat. Afișarea informațiilor (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice) privind organizarea probei suplimentare de admitere, la unitățile de învățământ unde numărul de candidați înscriși este mai mare decât numărul locurilor oferite — situație în care se va preciza dacă se organizează proba suplimentară de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri, cu posibilitatea redistribuirii la celelalte calificări pentru care nu s-a organizat proba suplimentară, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări. Transmiterea către comisia de admitere județeană a situației cu numărul de candidați înscriși la învățământul profesional, pentru fiecare calificare profesională | Conducerile unităților de învățământ profesional și tehnic |
| 41. | 14 iulie 2022 | Desfășurarea probei suplimentare de admitere NOTĂ: Proba suplimentară de admitere se organizează numai la unitățile de învățământ pentru care numărul celor înscriși este mai mare decât numărul locurilor disponibile, în condițiile mai sus menționate referitoare la anunțarea candidaților cu privire la organizarea probei suplimentare de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri. | Conducerile unităților de învățământ profesional și tehnic |
| 42. | 14 iulie 2022 | Afișarea rezultatelor la proba suplimentară de admitere de către unitățile de învățământ care au organizat proba | Conducerile unităților de învățământ profesional și tehnic |
| 43. | 15 iulie 2022 | Depunerea contestațiilor la proba suplimentară de admitere. Rezolvarea contestațiilor. Afișarea rezultatelor la proba suplimentară de admitere în urma rezolvării contestațiilor de către unitățile de învățământ care au organizat proba suplimentară de admitere. Calcularea de către comisiile de admitere din unitățile de învățământ a mediilor finale de admitere, conform precizărilor de calcul din metodologia de admitere în învățământul profesional Transmiterea | Conducerile unităților de învățământ profesional și tehnic |

| | | | |
|-----|------------------|---|--|
| | | la comisia de admitere județeană/a municipiului București a listei candidaților declarați admiși și a celor respinși la admiterea în învățământul profesional de stat, de către toate unitățile de învățământ, indiferent dacă au desfășurat sau nu proba de preselecție/admitere | |
| 44. | 15 iulie 2022 | Validarea de către comisia de admitere județeană, pentru învățământul profesional de stat, a listei candidaților declarați admiși în învățământul profesional de stat. Afișarea de către unitățile de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional a listei candidaților admiși și a celor respinși la învățământul profesional de stat. Afișarea precizărilor privind depunerea dosarelor de înscriere de către candidații admiși, respectiv ridicarea fișelor de înscriere de către candidații respinși. Afișarea precizării prin care candidații admiși la clase/grupe cu efective care în urma primei etape de admitere se află sub efectivul minim necesar constituirii formațiunilor de studii sunt înștiințați că după depunerea dosarelor de înscriere vor fi înmatriculați sub rezerva completării în urma etapei a II-a de admitere a numărului de locuri minim necesar pentru constituirea formațiunilor de studii, iar în situația în care nici în etapa a II-a nu se vor ocupa suficiente locuri pentru constituirea efectivelor minime, se poate decide redistribuirea candidaților, prin comisia de admitere județeană, în limita locurilor disponibile la alte clase sau unități școlare în cadrul unei ședințe publice la care vor fi invitați să participe | Comisia județeană de admitere Conducerile unităților de învățământ profesional și tehnic |
| 45. | 18—21 iulie 2022 | Ridicarea fișelor de înscriere în învățământul profesional și dual de către candidații declarați respinși. Candidații respinși la etapa I de admitere în învățământul profesional și în învățământul dual se pot înscrie în etapa a II-a de admitere în învățământul profesional, în învățământul dual sau în etapa a II-a de admitere în liceu. | Conducerile unităților de învățământ profesional și tehnic |
| 46. | 18—21 iulie 2022 | Depunerea dosarelor de înscriere la unitățile de învățământ la care candidații au fost declarați admiși. În cazul retragerii fișelor de înscriere sau nedepunerii dosarelor de înscriere de către candidații admiși, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați, în ordinea rezultatelor obținute la admiterea organizată în această etapă, cu condiția încadrării în termenul de depunere a dosarelor de înscriere. | Conducerile unităților de învățământ profesional și tehnic |
| 47. | 21 iulie 2022 | Transmiterea de către unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional la comisia județeană de admitere a situației locurilor rămase libere în urma finalizării depunerii dosarelor de înscriere a candidaților admiși în această etapă de admitere | Comisia județeană de admitere Conducerile unităților de învățământ profesional și tehnic |
| 48. | 22 iulie 2022 | Rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană. Pentru rezolvarea cazurilor speciale, comisia de admitere județeană/a municipiului București nu va repartiza candidați la calificările la care s-a organizat preselecție. | Comisia județeană de admitere |
| 49. | 22 iulie 2022 | Transmiterea de către comisia de admitere județeană la unitățile de învățământ profesional a situației rezolvării cazurilor speciale Transmiterea de către comisia de admitere județeană la toate unitățile de învățământ gimnazial a situației locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul profesional de stat și în învățământul dual din județ | Comisia județeană de admitere Conducerile unităților de învățământ |
| 50. | 25 iulie 2022 | Afișarea de către unitățile de învățământ profesional a listei candidaților înmatriculați și a situației cu locurile rămase libere în învățământul profesional, după depunerea dosarelor de înscriere în etapa I de admitere și rezolvarea cazurilor speciale ISJ afișează și publică pe pagina sa de internet lista locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul profesional de stat din județ. În situația în care candidații au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu a organizat preselecție, aceștia vor fi considerați înscriși pentru celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fișa de înscriere. Transmiterea de către comisia de admitere în învățământul profesional de stat din unitatea de învățământ, în format electronic și în scris, către comisia de admitere județeană a | Comisia județeană de admitere Conducerile unităților de învățământ gimnazial și profesional și tehnic |

| | | | |
|---|------------------|--|---|
| | | listelor actualizate cu candidații înmatriculați și a situației locurilor neocupate la învățământul profesional de stat. | |
| 51. | 25 iulie 2022 | Transmiterea de către comisia de admitere județeană la toate unitățile de învățământ gimnazial a situației locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere la învățământul profesional de stat, cu evidențierea distinctă a celor din învățământul dual din județ | Comisia județeană de admitere Conducerile unităților de învățământ profesional și tehnic |
| 52. | 25 iulie 2022 | Afișarea de către toate unitățile de învățământ gimnazial a listei cu locurile libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul profesional de stat din județ. ISJ afișează și publică pe pagina sa de internet lista locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul profesional de stat din județ. | Conducerile unităților de învățământ comisia de admitere din școală |
| Etapa a II-a de admitere în învățământul profesional de stat | | | |
| 53. | 26—28 iulie 2022 | Eliberarea de către unitățile de învățământ gimnazial a fișelor de înscriere pentru învățământul profesional și dual de stat pentru candidații cărora nu li s-au eliberat fișe de înscriere în etapa I de admitere în învățământul profesional de stat sau în învățământul dual. La solicitarea candidaților care au susținut și au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, unitățile de învățământ gimnazial eliberează, împreună cu fișa de înscriere, și anexa fișei de înscriere completată cu rezultatul la proba/probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. NOTĂ: Se va elibera o singură fișă de înscriere. | Conducerile unităților de învățământ profesional și tehnic, comisia de admitere din școala gimnazială |
| 54. | 26—28 iulie 2022 | Înscrierea candidaților care nu au participat la etapa I de admitere sau care au participat, dar nu au fost repartizați/admiși sau au fost admiși, dar nu și-au depus dosarele de înscriere la liceu sau învățământul profesional, la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual de stat. Unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional oferă informațiile și îndrumările necesare pentru completarea de către candidați a opțiunilor pentru calificările profesionale din oferta școlii. NOTĂ: Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție. Pot participa la această etapă atât candidații rromi, cât și candidații cu CES nerepartizați pe locurile speciale destinate acestora. | Conducerile unităților de învățământ profesional și tehnic, comisia de admitere din școală |
| 55. | 28 iulie 2022 | Afișarea, la sediul unităților de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional, a listei candidaților înscriși în învățământul profesional. Pentru unitățile de învățământ și calificările profesionale la care se organizează probe de preselecție/probe eliminatorii și/sau probe de admitere, indiferent de numărul candidaților înscriși, precum și pentru cele la care se organizează probă de admitere ca urmare a depășirii numărului de candidați înscriși față de numărul locurilor disponibile, se vor afișa împreună cu lista candidaților înscriși și informațiile privind derularea acestor probe (data, ora, locul de desfășurare a probelor, acte de identitate necesare candidaților, alte detalii organizatorice). Se va preciza dacă se organizează proba suplimentară de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri, cu posibilitatea redistribuirii la celelalte calificări pentru care nu se organizează proba suplimentară, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări. În situația locurilor rămase libere se va preciza în mod expres situația locurilor libere la care se organizează sesiune de preselecție, însoțită de mențiunea că în cazul candidaților respinși la proba de preselecție în etapa a II-a de admitere care nu au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu organizează preselecție, aceștia vor fi repartizați de către comisia de admitere județeană pe locurile libere după finalizarea etapei a II-a de admitere. Transmiterea către comisia de admitere județeană a situației cu numărul de candidați înscriși pentru admiterea în învățământul profesional, pentru fiecare calificare profesională. | Comisia județeană de admitere Conducerile unităților de învățământ profesional și tehnic |

| | | | |
|------------|---|--|---|
| | | Unitățile de învățământ care organizează preselecție afișează lista candidaților înscriși la învățământul profesional de stat la calificările pentru care se organizează preselecție, precum și procedura de preselecție. | |
| 56. | 29 iulie 2022 Pentru candidații optează care pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează sesiune de preselecție | Derularea probei de preselecție în unitățile de învățământ în care s-a decis organizarea acesteia, conform graficului stabilit și afișat de fiecare unitate de învățământ care organizează preselecție | Comisiile de admitere din unitățile de învățământ profesional și tehnic |
| 57. | 29 iulie 2022 Pentru candidații optează care pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează sesiune de preselecție | Comunicarea rezultatelor sesiunii de preselecție de către unitatea de învățământ care a organizat sesiunea de preselecție. Rezultatele probelor de preselecție se afișează la sfârșitul fiecărei zile, împreună cu precizarea privind posibilitatea candidaților respinși de a fi repartizați pe locurile libere după finalizarea etapei a II-a de admitere de către comisia de admitere județeană. Secretariatele unităților de învățământ care organizează admiterea în învățământul profesional eliberează, la cererea candidaților respinși la preselecție, fișele de înscriere la învățământul profesional și dual în vederea participării la etapa de repartizări și redistribuiri pe locurile libere. Rezolvarea cazurilor speciale, după etapa a II-a de admitere, de către comisia de admitere județeană. În situația în care candidații au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu a organizat preselecție, aceștia nu vor ridica fișele de înscriere, fiind considerați înscriși pentru celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fișa de înscriere. În situația în care numărul celor admiși în urma preselecției este mai mare decât numărul locurilor disponibile, comunicarea rezultatelor sesiunii de preselecție va fi însoțită de precizarea că urmează o probă suplimentară de admitere și de informații detaliate privind organizarea acesteia (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice). Rezultatele obținute la probele de preselecție nu pot fi contestate. | Comisiile de admitere din unitățile de învățământ profesional și tehnic |
| 58. | 1 august 2022 | Derularea probei suplimentare de admitere în unitățile de învățământ la care numărul de candidați depășește numărul de locuri | Comisiile de admitere din unitățile de învățământ profesional și tehnic |
| 59. | 1 august 2022 | Afișarea rezultatelor la proba suplimentară de admitere de către unitățile de învățământ care au organizat proba | Comisiile de admitere din unitățile de învățământ profesional și tehnic, |
| 60. | 2 august 2022 | Depunerea contestațiilor la proba suplimentară de admitere. Rezolvarea contestațiilor la proba suplimentară de admitere. Afișarea rezultatelor la proba suplimentară de admitere în urma rezolvării contestațiilor de către unitățile de învățământ care au organizat proba suplimentară de admitere. Calcularea de către comisiile de admitere din unitățile de învățământ a mediilor finale de admitere, conform precizărilor de calcul din metodologia de admitere în învățământul profesional. Transmiterea la comisia de admitere județeană a listei candidaților declarați admiși și a celor respinși la admiterea în învățământul profesional de stat de către toate unitățile de învățământ, indiferent dacă au desfășurat sau nu proba de preselecție/admitere. | Comisiile de admitere din unitățile de învățământ profesional și tehnic, comisia județeană de admitere |
| 61. | 3 august 2022 | Validarea de către comisia de admitere județeană pentru învățământul profesional de stat a listei candidaților declarați admiși în învățământul profesional de stat. Afișarea de către unitățile de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional a listei candidaților admiși și a celor respinși la învățământul profesional de stat. Afișarea precizărilor privind depunerea dosarelor de înscriere de către candidații admiși, respectiv ridicarea fișelor de înscriere de către candidații respinși. Afișarea de precizări prin care candidații admiși la clase/grupe cu efective care în urma etapei a II-a de admitere se află sub efectivul minim necesar constituirii formațiunilor de studii sunt înștiințați că, după depunerea dosarelor | comisia județeană de admitere Comisiile de admitere din unitățile de învățământ profesional și tehnic, |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | de înscriere, vor fi înmatriculați sub rezerva completării numărului de locuri minim necesar pentru constituirea formațiunilor de studii, prin comisia de admitere județeană, prin repartizarea de alți candidați și, după caz, prin redistribuire în cadrul unei ședințe publice la care vor fi invitați să participe. | |
| 62. | 4—5 și 8 august 2022 | Depunerea dosarelor de înscriere la unitățile de învățământ la care candidații au fost declarați admiși. În cazul retragerii fișelor de înscriere sau nedepunerii dosarelor de înscriere de către candidații admiși, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați, în ordinea rezultatelor obținute la admiterea organizată în această etapă, cu condiția încadrării în termenul de depunere a dosarelor de înscriere. | Comisiile de admitere din unitățile de învățământ profesional și tehnic, comisia județeană de admitere |
| 63. | 8 august 2022 | Transmiterea de către comisia de admitere în învățământul profesional de stat din unitatea de învățământ, în format electronic și în scris, către comisia de admitere județeană a listelor finale cu candidații înmatriculați și a situației locurilor neocupate în învățământul profesional de stat, inclusiv în învățământul dual. Cu acest prilej, unitățile de învățământ care au în ofertă calificări la care, conform propriilor proceduri de admitere, se organizează sesiune de preselecție în învățământul profesional sau calificări în învățământul dual la care au prevăzut probe eliminatorii și/sau probe de admitere în învățământul dual independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile, dar care, în urma consultării cu operatorii economici și cu acordul acestora, sunt interesate să își completeze locurile libere în cadrul acțiunilor de repartizare și redistribuire organizate de către comisia de admitere județeană, informează în scris comisia de admitere județeană cu privire la acest acord. | Comisiile de admitere din unitățile de învățământ profesional și tehnic, comisia județeană de admitere |
| Etapă a III-a de repartizări și redistribuiri pe locurile libere și rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană | | | |
| 64. | 9—10 august 2022 | Afișarea de către comisia de admitere județeană a listei cu locurile libere și a graficului activităților de repartizare și redistribuire pe locurile libere și de rezolvare a cazurilor speciale. Afișarea graficului, pe zile și intervale orare, a activităților de repartizare și redistribuire pe locurile libere și de rezolvare a cazurilor speciale. | comisia județeană de admitere |
| 65. | 9—10 august 2022 (conform graficului afișat de comisia de admitere județeană) | Rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană. Repartizarea de către comisia de admitere județeană a candidaților care nu au participat sau nu au fost admiși la etapele anterioare de admitere, atât la învățământul liceal, cât și la cel profesional și dual, sau au fost admiși, dar nu au confirmat locurile ocupate prin depunerea dosarelor de înscriere. Rezolvarea de către comisia de admitere județeană a situațiilor de la nivelul unităților de învățământ la care, în urma celor două etape de admitere, nu s-au constituit în limitele legale formațiuni de studiu, prin redistribuirea candidaților admiși la clase/grupe și calificări la care nu s-au constituit efectivele minime legale. Rezolvarea situațiilor se face în ședință publică la care sunt invitați candidații care au fost admiși la calificări pentru care nu s-au întrunit condițiile minime de constituire a formațiunilor de studiu, precum și părinții/tutorii legali ai acestora. NOTĂ: Repartizarea și redistribuirea elevilor la unitățile de învățământ și calificările la care, conform propriilor proceduri de admitere, este prevăzută sesiune de preselecție la admiterea în învățământul profesional, iar în cazul învățământului dual, probe eliminatorii sau probe de admitere independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile vor fi posibile doar cu acordul scris al unității de învățământ, transmis în urma consultării cu operatorii economici. Transmiterea de către comisia de admitere județeană/a municipiului București către unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional de stat a situației finale privind candidații admiși, pe formațiuni de studiu legal constituite. | comisia județeană de admitere |
| 66. | 10 august 2022 | Afișarea de către unitățile de învățământ profesional a candidaților înmatriculați și a situației cu locurile rămase libere în învățământul profesional, după depunerea dosarelor de înscriere, rezolvarea | Comisiile de admitere din unitățile de învățământ profesional și tehnic, |

| | | | |
|-----|----------------|--|-------------------------------|
| | | cazurilor speciale, repartizările și redistribuirile realizate prin comisia de admitere județeană. | comisia județeană de admitere |
| 67. | 10 august 2022 | Transmiterea către Centrul Național de Admitere a rezultatelor repartizărilor și redistribuirilor, prin confirmarea încheierii operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată | Comisia județeană de admitere |

NOTĂ:

ÎN ATENȚIA CANDIDAȚILOR/PĂRINȚILOR - pentru acțiunile care presupun prezența la unitatea de învățământ a candidaților/părinților este necesară informarea, prin telefon sau e-mail, a unității de învățământ cu privire la intenția de depunere/completare/preluare a documentelor, în vederea planificării accesului în unitatea de învățământ.

PRECIZĂRI PRIVIND COMPLETAREA FIȘEI DE ÎNSCRIERE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DE STAT ȘI DUAL, PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022-2023

Cine eliberează fișa de înscriere în învățământul profesional de stat și dual?

Înscrierea în vederea admiterii în învățământul profesional de stat, a elevilor din clasa a VIII-a și a absolvenților clasei a VIII-a din seriile anterioare eîn etapele I și a II-a de admitere se realizează pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional, eliberată de unitatea de învățământ gimnazial. Pentru fiecare din etapele I și a II-a de admitere, unitatea de învățământ gimnazial va elibera o singură fișă de înscriere în învățământul profesional fiecărui elev/candidat care optează pentru înscrierea la învățământul profesional.

NOTĂ: Elevilor care solicită eliberarea fișei de înscriere în învățământul profesional de stat și dual li se va încheia situația școlară înainte eliberării acestei fișe. Nu se eliberează fișe de înscriere celor cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție.

Pentru candidații interesați de înscrierea la unitățile de învățământ/ clasele cu predare în limbile minorităților naționale, care nu au studiat în gimnaziu în limba maternă respectivă dar au susținut și trecut proba de verificare a cunoștințelor de maternă în perioada prevăzută în calendarul admiterii, unitățile de învățământ gimnazial vor elibera și anexa fișei de înscriere completată cu rezultatul la proba/ probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă ("Anexa la fișa de înscriere pentru participarea la probele de aptitudini sau la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă" - același model de anexă la fișa de înscriere ca cel aprobat pentru admiterea în învățământul liceal).

NOTĂ: Aceleași prevederi se aplică și în cazul absolvenților din seriile anterioare care solicită eliberarea fișelor de înscriere în învățământul profesional de stat, care în acest scop se adresează unităților de învățământ gimnazial la care au absolvit clasa a VIII-a.

Unde se face înscrierea candidaților în vederea admiterii în învățământul profesional de stat?

Înscrierea candidaților în etapele I și a II-a de admitere în învățământul profesional de stat se face la Secretariatele unităților de învățământ gimnazial, pe baza opțiunii candidatului pentru o calificare profesională din oferta școlii, cu posibilitatea înregistrării mai multor opțiuni în ordinea preferințelor exprimate de candidat în fișa de înscriere. În etapa a II-a de admitere, absolvenții clasei a VIII-a care nu au participat la etapele anterioare de admitere, au fost respinși sau nu și-au depus dosarul de înscriere la școlile la care au fost admiși, sau care și-au încheiat situația școlară ulterior etapelor anterioare, se vor adresa Comisiei de admitere județene / a municipiului București pentru a fi repartizați pe locurile libere în perioada prevăzută de metodologie.

Informațiile din fișa de înscriere care se completează la unitatea de învățământ gimnazial

La unitatea de învățământ gimnazial se completează doar informațiile referitoare la datele personale ale candidatului (CNP, data nașterii, Numele și prenumele candidatului și inițiala tatălui) și cele referitoare la școală de proveniență (cod județ + cod școală de proveniență, denumirea școlii de proveniență), după cum urmează:

- Codul numeric personal (câmp obligatoriu)
- Data nașterii (câmp obligatoriu)
- Numele (câmp obligatoriu) = numele candidatului
- Iniț. tată (câmp obligatoriu) = inițiala tatălui
- Prenumele (câmp obligatoriu) = prenumele candidatului
- Cod județ - cod școală proveniență (câmp obligatoriu) - se observă că sunt două seturi de căsuțe. În primul set se introduce codul județului iar în al doilea set se introduce codul școlii de proveniență. (Exemplu: un

elev din Vaslui, introduce la codul județului VS, pentru București se va completa cu B, iar celălalt câmp se completează cu codul școlii de proveniență). Codul școlii de proveniență este același cu cel folosit pentru admiterea în învățământul liceal.

- Școala de proveniență (câmp obligatoriu) = denumirea școlii de proveniență.

Informațiile din fișa de înscriere care se completează la unitatea de învățământ care organizează învățământ profesional de stat și dual:

La unitatea de învățământ care organizează învățământ profesional de stat se completează informațiile referitoare la: unitatea de învățământ la care se înscrie candidatul, opțiunile candidatului (înregistrate în ordinea preferințelor), rezultatele la probele de preselecție (dacă e cazul), rezultatele la proba suplimentară de admitere (dacă e cazul), rezultatele la proba la limba maternă (dacă e cazul), media de admitere și rezultatul admiterii, precum și eventuale mențiuni, după cum urmează:

- Unitatea = unitatea de învățământ la care se înscrie candidatul

- Opțiuni pentru calificările profesionale din unitate - reprezintă lista opțiunilor alese de candidat din oferta școlii respective, în ordinea preferințelor. În fișa de înscriere candidații completează, cu asistența unității de învățământ la care se face înscrierea, codurile calificărilor pentru care optează din oferta școlii respective, începând cu calificarea pe care o preferă cel mai mult și continuând cu următoarele, în ordinea preferințelor.

Ordinea opțiunilor de pe fișa este semnificativă, prima opțiune exprimată este luată în considerare înaintea celorlalte opțiuni. Codurile opțiunilor sunt formate din 3 cifre și sunt unice pentru fiecare calificare la nivel național pentru toate școlile, conform codificării din Anexa 2 și se regăsesc, pentru fiecare școală, în broșura admiterii editată de inspectoratul școlar, secțiunea pentru admiterea în învățământul profesional. N.B. Codificarea în broșura admiterii (aflată în secțiunea pentru admiterea în învățământul profesional), a calificărilor pentru opțiunile disponibile pentru înscriere, la fiecare unitate școlară care are ofertă pentru admiterea în învățământ profesional cu durata de 3 ani, se realizează de către Inspectoratul Școlar al Județului/Municipiului București, prin alocarea codurilor corespunzătoare fiecărei calificări din Anexa 2. - Proba de preselecție - datele referitoare la proba de preselecție se vor completa de unitatea de învățământ doar în situațiile în care se aplică o procedură de preselecție la solicitarea expresă a partenerului de practică, în condițiile prevăzute la

HG 951 din 28-12-2017 privind modalitatea de subvenționare de către stat a costurilor pentru elevii care frecventează învățământul profesional.

Art. 1. Subvenționarea de către stat a costurilor pentru elevii care frecventează învățământul profesional, inclusiv învățământul dual pentru nivelul 3 de calificare profesională, denumit în continuare învățământul profesional, se realizează prin Programul național de protecție socială "Bursa profesională".

Art. 2.(1) Bursa profesională se acorda tuturor elevilor care frecventează învățământul profesional și constă într-un sprijin financiar lunar de 200 lei, al cărui quantum poate fi modificat anual prin hotărâre a Guvernului, la propunerea Ministerului Educației Naționale.

(2) De bursa profesională beneficiază și copiii străinilor beneficiari ai unei forme de protecție în România sau ai străinilor, respectiv ai cetățenilor Uniunii Europene/Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene cu drept de ședere/rezidență pe teritoriul României, care frecventează învățământul profesional.

Art. 3.(1) Bursa profesională se acorda în fiecare an școlar, pe perioada cursurilor școlare, a pregătirii practice și pe timpul pregătirii și susținerii examenului de certificare a calificării profesionale.

(2) Elevii declarați repetenți la finalul unui an școlar din învățământul profesional nu beneficiază de bursa profesională pentru anul de studiu din învățământul profesional pe care îl repetă.

(3) Se exceptează de la prevederile alin. (2) cazurile de repetare a anului școlar din motive medicale. (4) Elevii declarați repetenți în învățământul liceal, care optează pentru continuarea studiilor în învățământul profesional, beneficiază de bursa profesională.

Art. 4. (1) Bursa profesională se acordă pe baza de cerere, formulată de elevul major ori de părintele sau persoana care exercită autoritatea părintească pentru elevul minor.

(2) Cererea de acordare a bursei profesionale se înregistrează pentru fiecare an școlar, în perioada 15 - 25 septembrie, la unitatea de învățământul la care elevul este înscris.

(3) În situația înmatriculării după începerea anului școlar, cererea se înregistrează în maximum 5 zile de la înmatriculare, iar dreptul de a beneficia de bursa profesională se aplica începând cu luna următoare datei la care elevul a fost înmatriculat.

Art. 5. (1) Elevii din învățământul profesional nu pot beneficia simultan de bursa profesională și de sprijinul financiar prevăzut în Hotărârea Guvernului nr. 1.488/2004 privind aprobarea criteriilor și a cuantumului sprijinului financiar ce se acordă elevilor în cadrul Programului național de protecție socială "Bani de liceu", cu modificările ulterioare.

(2) Elevii din învățământul profesional care beneficiază de bursa profesională pot beneficia și de burse de performanță sau burse de merit, conform prevederilor Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.576/2011 privind aprobarea Criteriilor generale de acordare a bursei elevilor din învățământul preuniversitar de stat, cu modificările și completările ulterioare.

(3) Elevii care se încadrează în prevederile alin. (2) și care au dreptul să primească atât bursa de performanță, cât și bursa de merit trebuie să opteze, dintre acestea două, pentru cea cu valoare mai mare sau care se acordă pentru o perioadă de timp mai îndelungată.

(4) Beneficiarii Programului național de protecție socială "Bursa profesională" nu pot beneficia în același timp și de bursa socială.

(5) Elevii din învățământul profesional, beneficiari de orice tip de bursă de studii, finanțată total sau parțial din bugetul Ministerului Educației Naționale, trebuie să opteze pentru aceasta bursă sau pentru bursa profesională.

INFORMAȚII ADMITERE 2022 - 2023:

- Comisia Județeană de Admitere are sediul la Inspectoratul Școlar Județean Bacău, str.→ Oituz, nr.24, E-mail: ciuchi.mihaela@e-isjbacau.ro, telefon: 0754033721.
- Centrul special de înscriere pentru candidații din alte județe are sediul la COLEGIUL "N. V.KARPEN" BACĂU, mun. Bacău, str. Mioriței nr. 76, telefon 0234-586720.
- Centrul special de înscriere pentru candidații din seriile anterioare, care împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2021 – 2022 este la COLEGIUL "N. V.KARPEN" BACĂU, mun. Bacău, str. Mioriței nr. 76, telefon 0234-586720.

<http://www.isjbacau.ro/examene-nationale/admitere-in-licee/admitere-2022-2023>

PLAN DE ȘCOLARIZARE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022-2023 FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT LICEU-ZI

| Nr. crt | Denumire liceu | Filiera | Profil | Denumire specializare | Nr locuri | Nr clase | Locuri rromi | Locuri CES | Cod specializare | Ultima medie de admitere 2021 |
|---------|-------------------------------------|-------------|----------|---|-----------|----------|--------------|------------|------------------|-------------------------------|
| 1. | COLEGIUL "MIHAI EMINESCU" BACĂU | TEORETICĂ | UMANIST | științe sociale | 26 | 1 | 0 | 0 | 101 | 8.35 |
| | COLEGIUL "MIHAI EMINESCU" BACĂU | TEORETICĂ | REAL | matematică-informatică | 26 | 1 | 0 | 0 | 102 | 8.27 |
| | COLEGIUL "MIHAI EMINESCU" BACĂU | TEORETICĂ | UMANIST | filologie intensiv engleză | 26 | 1 | 0 | 1 | 103 | 8.22 |
| | COLEGIUL "MIHAI EMINESCU" BACĂU | TEORETICĂ | REAL | științe ale naturii | 52 | 2 | 1 | 0 | 104 | 8.13 |
| 2. | COLEGIUL "N.V. KARPEN" BACĂU | TEHNOLOGICĂ | SERVICII | economic/tehnician în activități economice | 24 | 1 | 0 | 0 | 105 | 6.96 |
| | COLEGIUL "N.V. KARPEN" BACĂU | TEHNOLOGICĂ | TEHNIC | electronică automatizări/tehnician operator tehnică de calcul | 24 | 1 | 0 | 0 | 106 | 7.04 |
| | COLEGIUL "N.V. KARPEN" BACĂU | TEHNOLOGICĂ | SERVICII | estetica și igiena corpului omenesc/coafor stilist | 24 | 1 | 0 | 0 | 107 | 6.86 |
| | COLEGIUL "N.V. KARPEN" BACĂU | TEHNOLOGICĂ | SERVICII | turism și alimentație/organizator banqueting | 24 | 1 | 0 | 0 | 109 | 6.92 |
| | COLEGIUL "N.V. KARPEN" BACĂU | TEORETICĂ | UMANIST | științe sociale | 78 | 3 | 0 | 0 | 110 | 7.26 |
| 3. | COLEGIUL ECONOMIC "ION GHICA" BACĂU | TEHNOLOGICĂ | SERVICII | tehnician în activități economice | 96 | 4 | 2 | 2 | 111 | 6.12 |
| | COLEGIUL ECONOMIC "ION GHICA" BACĂU | TEHNOLOGICĂ | SERVICII | tehnician în activități economice, intensiv engleză | 24 | 1 | 0 | 0 | 111 | 6.12 |
| | COLEGIUL ECONOMIC "ION GHICA" BACĂU | TEHNOLOGICĂ | SERVICII | tehnician în administrație | 24 | 1 | 1 | 1 | 112 | 6.12 |
| | COLEGIUL ECONOMIC "ION GHICA" BACĂU | TEHNOLOGICĂ | SERVICII | organizator banqueting | 48 | 2 | 1 | 1 | 113 | 6.61 |
| | COLEGIUL ECONOMIC "ION GHICA" BACĂU | TEHNOLOGICĂ | SERVICII | tehnician în turism | 24 | 1 | 1 | 1 | 114 | 6.61 |
| | COLEGIUL ECONOMIC "ION GHICA" BACĂU | TEHNOLOGICĂ | SERVICII | tehnician în turism, intensiv engleză | 24 | 1 | 0 | 0 | 114 | 6.61 |
| | COLEGIUL ECONOMIC "ION GHICA" BACĂU | TEHNOLOGICĂ | SERVICII | tehnician în gastronomie | 24 | 1 | 1 | 1 | 115 | 6.61 |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|-------------|----------|---|-----|---|---|---|-----|------|
| | COLEGIUL ECONOMIC "ION GHICA" BACĂU | TEHNOLOGICĂ | SERVICII | tehnician în activități de comerț | 48 | 2 | 1 | 1 | 116 | 6.51 |
| 4. | COLEGIUL NAȚIONAL "COSTACHE NEGRI" TÂRGU OCNA | TEORETICĂ | UMAN | filologie intensiv limba engleza | 26 | 1 | 1 | 1 | 117 | 6.65 |
| | COLEGIUL NAȚIONAL "COSTACHE NEGRI" TÂRGU OCNA | TEORETICĂ | UMAN | filologie | 26 | 1 | 1 | 1 | 117 | 6.65 |
| | COLEGIUL NAȚIONAL "COSTACHE NEGRI" TÂRGU OCNA | TEORETICĂ | UMAN | științe sociale | 26 | 1 | 1 | 1 | 118 | 6.09 |
| | COLEGIUL NAȚIONAL "COSTACHE NEGRI" TÂRGU OCNA | TEORETICĂ | REAL | științe ale naturii | 26 | 1 | 1 | 1 | 119 | 6.95 |
| | COLEGIUL NAȚIONAL "COSTACHE NEGRI" TÂRGU OCNA | TEORETICĂ | REAL | matematica informatica intensiv limba engleza | 26 | 1 | 1 | 1 | 120 | 7.84 |
| 5. | COLEGIUL NAȚIONAL "DIMITRIE CANTEMIR" ONEȘTI | TEORETICĂ | UMANIST | filologie, intensiv engleza | 26 | 1 | 0 | 0 | 121 | 7.77 |
| | COLEGIUL NAȚIONAL "DIMITRIE CANTEMIR" ONEȘTI | TEORETICĂ | UMANIST | filologie | 26 | 1 | 0 | 0 | 121 | 7.77 |
| | COLEGIUL NAȚIONAL "DIMITRIE CANTEMIR" ONEȘTI | TEORETICĂ | REAL | matematica-informatica, intensiv engleza | 52 | 2 | 0 | 0 | 122 | 8.6 |
| | COLEGIUL NAȚIONAL "DIMITRIE CANTEMIR" ONEȘTI | TEORETICĂ | REAL | matematica-informatica, intensiv informatica | 26 | 1 | 0 | 0 | 122 | 8.6 |
| | COLEGIUL NAȚIONAL "DIMITRIE CANTEMIR" ONEȘTI | TEORETICĂ | REAL | științe ale naturii, intensiv engleza | 26 | 1 | 0 | 0 | 123 | 8.36 |
| | COLEGIUL NAȚIONAL "DIMITRIE CANTEMIR" ONEȘTI | TEORETICĂ | REAL | științe ale naturii | 26 | 1 | 0 | 0 | 123 | 8.36 |
| 6. | COLEGIUL NAȚIONAL "FERDINAND I" BACĂU | TEORETICĂ | REAL | matematica-informatica | 104 | 4 | 0 | 0 | 125 | 8.92 |
| | COLEGIUL NAȚIONAL "FERDINAND I" BACĂU | TEORETICĂ | REAL | științe ale naturii | 26 | 1 | 0 | 0 | 126 | 8.72 |
| | COLEGIUL NAȚIONAL "FERDINAND I" BACĂU | TEORETICĂ | UMANIST | științe-sociale intensiv engleza | 26 | 1 | 0 | 0 | 127 | 8.72 |
| 7. | COLEGIUL NAȚIONAL "GHEORGHE VRĂNCEANU" BACĂU | TEORETICĂ | REAL | matematică-informatică intensiv engleză | 26 | 1 | 2 | 0 | 128 | 9.12 |
| | COLEGIUL NAȚIONAL "GHEORGHE VRĂNCEANU" BACĂU | TEORETICĂ | REAL | matematică-informatică intensiv informatică | 26 | 1 | 2 | 0 | 128 | 9.12 |
| | COLEGIUL NAȚIONAL "GHEORGHE VRĂNCEANU" BACĂU | TEORETICĂ | REAL | științe ale naturii | 26 | 1 | 2 | 0 | 129 | 9.26 |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|-----------|---------|---|----|---|---|---|-----|------|
| | COLEGIUL NAȚIONAL "GHEORGHE VRÂNCEANU" BACĂU | TEORETICĂ | UMANIST | științe sociale intensiv engleză | 26 | 1 | 2 | 0 | 130 | 9.08 |
| | COLEGIUL NAȚIONAL "GHEORGHE VRÂNCEANU" BACĂU | TEORETICĂ | REAL | matematică-informatică | 78 | 3 | 6 | 0 | 128 | 9.12 |
| 8. | COLEGIUL NAȚIONAL "GRIGORE MOISIL" ONEȘTI | TEORETICĂ | REAL | științe ale naturii | 26 | 1 | 0 | 0 | 131 | 7.67 |
| | COLEGIUL NAȚIONAL "GRIGORE MOISIL" ONEȘTI | TEORETICĂ | UMAN | științe sociale | 26 | 1 | 0 | 0 | 132 | 8.4 |
| | COLEGIUL NAȚIONAL "GRIGORE MOISIL" ONEȘTI | TEORETICĂ | REAL | științe ale naturii, intensiv engleza | 26 | 1 | 0 | 0 | 131 | 7.67 |
| | COLEGIUL NAȚIONAL "GRIGORE MOISIL" ONEȘTI | TEORETICĂ | UMAN | filologie | 26 | 1 | 0 | 0 | 133 | 7.92 |
| | COLEGIUL NAȚIONAL "GRIGORE MOISIL" ONEȘTI | TEORETICĂ | REAL | matematica-informatica, intensiv informatica | 26 | 1 | 0 | 0 | 134 | 7.59 |
| | COLEGIUL NAȚIONAL "GRIGORE MOISIL" ONEȘTI | TEORETICĂ | REAL | matematica-informatica, intensiv engleza | 26 | 1 | 0 | 0 | 134 | 7.59 |
| 9. | COLEGIUL NAȚIONAL "VASILE ALECSANDRI" BACĂU | TEORETICĂ | UMANIST | filologie intensiv limba engleza | 26 | 1 | 2 | 0 | 135 | 8.58 |
| | COLEGIUL NAȚIONAL "VASILE ALECSANDRI" BACĂU | TEORETICĂ | UMANIST | filologie bilingv limba engleza | 26 | 1 | 2 | 0 | 136 | 8.19 |
| | COLEGIUL NAȚIONAL "VASILE ALECSANDRI" BACĂU | TEORETICĂ | UMANIST | științe sociale intensiv limba engleza | 26 | 1 | 2 | 0 | 137 | 8.75 |
| | COLEGIUL NAȚIONAL "VASILE ALECSANDRI" BACĂU | TEORETICĂ | UMANIST | științe sociale | 26 | 1 | 2 | 0 | 137 | 8.75 |
| | COLEGIUL NAȚIONAL "VASILE ALECSANDRI" BACĂU | TEORETICĂ | REAL | științe ale naturii intensiv limba engleza | 26 | 1 | 0 | 0 | 138 | 9.12 |
| | COLEGIUL NAȚIONAL "VASILE ALECSANDRI" BACĂU | TEORETICĂ | REAL | științe ale naturii | 26 | 1 | 0 | 0 | 138 | 9.12 |
| | COLEGIUL NAȚIONAL "VASILE ALECSANDRI" BACĂU | TEORETICĂ | REAL | matematica informatica intensiv limba engleza | 26 | 1 | 0 | 2 | 139 | 8.98 |
| | COLEGIUL NAȚIONAL "VASILE ALECSANDRI" BACĂU | TEORETICĂ | REAL | matematica informatica | 26 | 1 | 0 | 2 | 139 | 8.98 |
| 10. | COLEGIUL NAȚIONAL CATOLIC "SF. IOSIF" BACĂU | TEORETICĂ | REAL | matematica-informatica | 52 | 2 | 0 | 2 | 140 | 7.86 |
| | COLEGIUL NAȚIONAL CATOLIC "SF. IOSIF" BACĂU | TEORETICĂ | UMAN | științe sociale | 52 | 2 | 0 | 2 | 141 | 7.77 |
| 11. | COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "ȘTEFAN CEL MARE" BACĂU | TEORETICĂ | UMANIST | filologie | 26 | 1 | 0 | 1 | 148 | 8.35 |
| | COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "ȘTEFAN CEL MARE" BACĂU | TEORETICĂ | UMANIST | științe sociale | 26 | 1 | 2 | 0 | 149 | 8.65 |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|-------------|--|---|----|-----|---|---|-----|---------------------------------------|
| | COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "ȘTEFAN CEL MARE" BACĂU | TEORETICĂ | REAL | matematica-informatica, intensiv informatica | 26 | 1 | 1 | 0 | 150 | 8.58 |
| | COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "ȘTEFAN CEL MARE" BACĂU | TEORETICĂ | REAL | stiinte ale naturii | 52 | 2 | 1 | 2 | 152 | 8.44 |
| 12. | COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE GHIKA" COMĂNEȘTI | TEORETICĂ | REAL | stiinte ale naturii | 26 | 1 | 1 | 1 | 154 | 8.01 |
| | COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE GHIKA" COMĂNEȘTI | TEORETICĂ | REAL | matematică - informatică | 52 | 2 | 2 | 2 | 155 | 8.59 |
| | COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE GHIKA" COMĂNEȘTI | TEORETICĂ | UMANIST | filologie | 26 | 1 | 1 | 1 | 156 | 7.78 |
| | COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE GHIKA" COMĂNEȘTI | TEHNOLOGICĂ | RESURSE NATURALE SI PROTECTIA MEDIULUI | tehnician ecolog și protecția calității mediului | 24 | 1 | 1 | 1 | 157 | 4.98 |
| | COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE GHIKA" COMĂNEȘTI | TEHNOLOGICĂ | SERVICII | tehnician în activități economice | 48 | 2 | 2 | 2 | 158 | 6.82 |
| | COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE GHIKA" COMĂNEȘTI | TEHNOLOGICĂ | TEHNIC | tehnician operator tehnică de calcul | 24 | 1 | 1 | 1 | 159 | 3.71 |
| | COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE GHIKA" COMĂNEȘTI | TEHNOLOGICĂ | TEHNIC | tehnician mecatronist | 24 | 1 | 1 | 1 | 160 | nu au avut în anul școlar 2021 - 2022 |
| | COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE GHIKA" COMĂNEȘTI | TEORETICĂ | UMANIST | științe sociale | 26 | 1 | 1 | 1 | 161 | 7.53 |
| | COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE GHIKA" COMĂNEȘTI | TEHNOLOGICĂ | TEHNIC | tehnician designer vestimentar | 12 | 0.5 | 1 | 1 | 162 | 3.71 |
| | COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE GHIKA" COMĂNEȘTI | TEHNOLOGICĂ | TEHNIC | tehnician mecanic pentru intretinere si reparatii | 12 | 0.5 | 1 | 1 | 163 | 3.71 |
| 13. | COLEGIUL TEHNIC "GHEORGHE ASACHI" ONEȘTI | TEHNOLOGICĂ | PROTECTIA MEDIULUI | tehnician ecolog si protectia calitatii mediului | 48 | 2 | 0 | 0 | 164 | 6.13 |
| | COLEGIUL TEHNIC "GHEORGHE ASACHI" ONEȘTI | TEHNOLOGICĂ | TEHNIC | tehnician operator tehnica de calcul | 24 | 1 | 0 | 0 | 165 | 5.73 |
| | COLEGIUL TEHNIC "GHEORGHE ASACHI" ONEȘTI | TEHNOLOGICĂ | TEHNIC | tehnician proiectant CAD | 24 | 1 | 1 | 0 | 166 | 5.79 |
| | COLEGIUL TEHNIC "GHEORGHE ASACHI" ONEȘTI | TEHNOLOGICĂ | TEHNIC | tehnician in instalatii electrice | 24 | 1 | 1 | 0 | 167 | 5.79 |
| | COLEGIUL TEHNIC "GHEORGHE ASACHI" ONEȘTI | TEHNOLOGICĂ | SERVICII | tehnician in turism, intensiv engleza | 24 | 1 | 0 | 1 | 168 | 6.57 |
| | COLEGIUL TEHNIC "GHEORGHE ASACHI" ONEȘTI | TEHNOLOGICĂ | SERVICII | tehnician in activitati economice | 48 | 2 | 0 | 2 | 169 | 7 |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|-------------|--|--|----|---|---|---|-----|---------------------------------------|
| 14. | COLEGIUL TEHNIC "GRIGORE COBĂLCESCU" MOINEȘTI | TEHNOLOGICĂ | SERVICII | tehnician in turism | 24 | 1 | 0 | 0 | 169 | 5.97 |
| | COLEGIUL TEHNIC "GRIGORE COBĂLCESCU" MOINEȘTI | TEHNOLOGICĂ | SERVICII | tehnician in activitati economice | 24 | 1 | 0 | 0 | 170 | 4.4 |
| | COLEGIUL TEHNIC "GRIGORE COBĂLCESCU" MOINEȘTI | TEHNOLOGICĂ | TEHNIC | tehnician in instalatii electrice | 24 | 1 | 0 | 0 | 171 | 3.86 |
| | COLEGIUL TEHNIC "GRIGORE COBĂLCESCU" MOINEȘTI | TEHNOLOGICĂ | RESURSE NATURALE SI PROTECTIA MEDIULUI | tehnician ecolog si protectia calitatii mediului | 24 | 1 | 0 | 0 | 172 | 2.72 |
| 15. | LICEUL TEHNOLOGIC "ALEXANDRU VLAHUȚĂ" PODU TURCULUI | TEORETICĂ | UMANIST | filologie | 26 | 1 | 1 | 1 | 175 | 6.09 |
| | LICEUL TEHNOLOGIC "ALEXANDRU VLAHUȚĂ" PODU TURCULUI | TEHNOLOGICĂ | TEHNOLOGIC | tehnician în activități economice | 24 | 1 | 2 | 1 | 176 | 5.17 |
| 16. | LICEUL TEHNOLOGIC "ANGHEL SALIGNY" BACĂU | TEORETICĂ | UMAN | științe sociale, intensiv engleză | 26 | 1 | 0 | 0 | 177 | nu au avut în anul școlar 2021 - 2022 |
| | LICEUL TEHNOLOGIC "ANGHEL SALIGNY" BACĂU | TEHNOLOGICĂ | SERVICII | tehnician in gastronomie, intensiv engleză | 48 | 2 | 0 | 0 | 178 | 5.69 |
| | LICEUL TEHNOLOGIC "ANGHEL SALIGNY" BACĂU | TEHNOLOGICĂ | TEHNIC | tehnician aviatie | 24 | 1 | 0 | 0 | 179 | 5.59 |
| | LICEUL TEHNOLOGIC "ANGHEL SALIGNY" BACĂU | TEHNOLOGICĂ | TEHNIC | tehnician transporturi | 24 | 1 | 0 | 0 | 180 | 3.54 |
| 17. | LICEUL TEHNOLOGIC "DUMITRU MANGERON" BACĂU | TEHNOLOGICĂ | TEHNIC | tehnician transporturi | 24 | 1 | 0 | 0 | 181 | 2.97 |
| | LICEUL TEHNOLOGIC "DUMITRU MANGERON" BACĂU | TEHNOLOGICĂ | SERVICII | tehnician in gastronomie | 24 | 1 | 0 | 0 | 182 | 3.08 |
| | LICEUL TEHNOLOGIC "DUMITRU MANGERON" BACĂU | TEHNOLOGICĂ | SERVICII | tehnician in activitati economice | 24 | 1 | 0 | 0 | 183 | 3.36 |
| 18. | LICEUL TEHNOLOGIC "GEORGETA J.CANCICOV" PARINCEA | TEHNOLOGICĂ | RESURSE NATURALE SI PROTECTIA MEDIULUI | tehnician agronom | 24 | 1 | 0 | 0 | 184 | nu au avut în anul școlar 2021 - 2022 |
| 19. | LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE ANTIPA" BACĂU | TEHNOLOGICĂ | SERVICII | tehnician în turism | 24 | 1 | 0 | 1 | 185 | 3.71 |
| | LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE ANTIPA" BACĂU | TEHNOLOGICĂ | SERVICII | tehnician în gastronomie | 24 | 1 | 0 | 1 | 186 | 3.71 |
| | LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE ANTIPA" BACĂU | TEHNOLOGICĂ | SERVICII | coafor stilist | 24 | 1 | 0 | 1 | 187 | 5.41 |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|-------------|--|---|----|---|---|---|-----|---------------------------------------|
| | LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE ANTIPA" BACĂU | TEHNOLOGICĂ | RESURSE NATURALE SI PROTECTIA MEDIULUI | tehnician în industria alimentară | 24 | 1 | 0 | 1 | 188 | 4.91 |
| | LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE ANTIPA" BACĂU | TEHNOLOGICĂ | RESURSE NATURALE SI PROTECTIA MEDIULUI | tehnician analize produse alimentare | 24 | 1 | 0 | 1 | 189 | 4.91 |
| 20. | LICEUL TEHNOLOGIC "JACQUES M. ELIAS" SASCUT | TEHNOLOGICĂ | SERVICII | tehnician în activități economice | 24 | 1 | 0 | 0 | 190 | nu au avut în anul școlar 2021 - 2022 |
| | LICEUL TEHNOLOGIC "JACQUES M. ELIAS" SASCUT | TEHNOLOGICĂ | RESURSE NATURALE SI PROTECTIA MEDIULUI | tehnician veterinar | 24 | 1 | 0 | 0 | 191 | 3.47 |
| | LICEUL TEHNOLOGIC "JACQUES M. ELIAS" SASCUT | TEHNOLOGICĂ | RESURSE NATURALE SI PROTECTIA MEDIULUI | tehnician în agricultură | 24 | 1 | 0 | 0 | 192 | 3.47 |
| 21. | LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU PONI" ONEȘTI | TEHNOLOGICĂ | RESURSE NATURALE SI PROTECTIA MEDIULUI | tehnician ecolog si protectia calitatii mediului | 24 | 1 | 0 | 0 | 193 | nu au avut în anul școlar 2021 - 2022 |
| | LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU PONI" ONEȘTI | TEHNOLOGICĂ | TEHNIC | tehnician proiectant CAD | 24 | 1 | 0 | 0 | 194 | nu au avut în anul școlar 2021 - 2022 |
| | LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU PONI" ONEȘTI | TEHNOLOGICĂ | SERVICII | tehnician în turism | 24 | 1 | 0 | 0 | 195 | 5.17 |
| | LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU PONI" ONEȘTI | TEHNOLOGICĂ | SERVICII | tehnician în activități economice | 24 | 1 | 0 | 0 | 196 | nu au avut în anul școlar 2021 - 2022 |
| 22. | LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ" BACĂU | TEHNOLOGICĂ | TEHNIC | tehnician mecanic pentru întreținere și reparații | 24 | 1 | 1 | 1 | 197 | nu au avut în anul școlar 2021 - 2022 |
| | LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ" BACĂU | TEHNOLOGICĂ | SERVICII | tehnician în gastronomie | 24 | 1 | 1 | 1 | 198 | nu au avut în anul școlar 2021 - 2022 |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|-------------|--|--|----|---|---|---|-----|---------------------------------------|
| 23. | LICEUL TEHNOLOGIC DĂRMĂNEȘTI | TEHNOLOGICĂ | SERVICII | tehnician in activitati economice | 24 | 1 | 1 | 1 | 199 | 5.17 |
| | LICEUL TEHNOLOGIC DĂRMĂNEȘTI | TEHNOLOGICĂ | SERVICII | tehnician in turism | 24 | 1 | 1 | 1 | 200 | nu au avut în anul școlar 2021 - 2022 |
| 24. | LICEUL TEHNOLOGIC FĂGET | TEHNOLOGICĂ | RESURSE NATURALE SI PROTECTIA MEDIULUI | tehnician in agroturism | 24 | 1 | 0 | 2 | 201 | 4.05 |
| 25. | LICEUL TEHNOLOGIC ONEȘTI | TEHNOLOGICĂ | TEHNIC | tehnician transporturi | 24 | 1 | 1 | 1 | 202 | nu au avut în anul școlar 2021 - 2022 |
| | LICEUL TEHNOLOGIC ONEȘTI | TEHNOLOGICĂ | TEHNIC | tehnician electrician electronist auto | 24 | 1 | 1 | 1 | 203 | nu au avut în anul școlar 2021 - 2022 |
| 26. | LICEUL TEHNOLOGIC RĂCHITOASA | TEHNOLOGICĂ | RESURSE NATURALE SI PROTECTIA MEDIULUI | tehnician in agricultura | 24 | 1 | 0 | 2 | 204 | nu au avut în anul școlar 2021 - 2022 |
| 27. | LICEUL TEHNOLOGIC TÂRGU OCNA | TEHNOLOGICĂ | SERVICII | organizator banqueting | 24 | 1 | 1 | 1 | 205 | nu au avut în anul școlar 2021 - 2022 |
| | LICEUL TEHNOLOGIC TÂRGU OCNA | TEHNOLOGICĂ | SERVICII | tehnician in gastronomie, intensiv engleză | 24 | 1 | 1 | 1 | 206 | nu au avut în anul școlar 2021 - 2022 |
| 28. | LICEUL TEORETIC "HENRI COANDĂ" BACĂU | TEORETICĂ | UMANIST | filologie | 52 | 2 | 1 | 1 | 208 | 6.86 |
| | LICEUL TEORETIC "HENRI COANDĂ" BACĂU | TEORETICĂ | UMANIST | științe sociale | 52 | 2 | 1 | 1 | 209 | 7.01 |
| | LICEUL TEORETIC "HENRI COANDĂ" BACĂU | TEORETICĂ | REAL | științe ale naturii | 78 | 3 | 1 | 1 | 210 | 6.23 |
| 29. | LICEUL TEORETIC "ION BORCEA" BUHUȘI | TEORETICĂ | UMAN | științe sociale | 26 | 1 | 1 | 1 | 211 | 6.82 |
| | LICEUL TEORETIC "ION BORCEA" BUHUȘI | TEORETICĂ | REAL | matematica-informatica, intensiv informatica | 26 | 1 | 1 | 1 | 212 | 5.99 |
| | LICEUL TEORETIC "ION BORCEA" BUHUȘI | TEORETICĂ | REAL | științe ale naturii | 26 | 1 | 1 | 1 | 213 | 6.76 |
| | LICEUL TEORETIC "ION BORCEA" BUHUȘI | TEORETICĂ | UMAN | filologie | 26 | 1 | 1 | 1 | 214 | 6.99 |
| | LICEUL TEORETIC "SPIRU HARET" MOINEȘTI | TEORETICĂ | UMAN | științe sociale | 26 | 1 | 0 | 1 | 215 | 6.92 |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|-----------|---------|---|----|---|---|---|-----|---------------------------------------|
| 30. | LICEUL TEORETIC "SPIRU HARET" MOINEȘTI | TEORETICĂ | UMAN | filologie intensiv - engleză | 26 | 1 | 1 | 0 | 216 | 7.02 |
| | LICEUL TEORETIC "SPIRU HARET" MOINEȘTI | TEORETICĂ | REAL | matematică - informatică intensiv informatică | 26 | 1 | 0 | 0 | 217 | 7.55 |
| | LICEUL TEORETIC "SPIRU HARET" MOINEȘTI | TEORETICĂ | REAL | științe ale naturii | 52 | 2 | 1 | 1 | 218 | 7.54 |
| | LICEUL TEORETIC "SPIRU HARET" MOINEȘTI | TEORETICĂ | REAL | matematică - informatică | 26 | 1 | 0 | 0 | 217 | 7.55 |
| | LICEUL TEORETIC "SPIRU HARET" MOINEȘTI | TEORETICĂ | UMAN | filologie | 26 | 1 | 1 | 1 | 216 | 7.02 |
| 31. | LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "NADIA COMĂNECI" ONEȘTI | Teoretică | Umanist | Filologie | 26 | 1 | 0 | 0 | 221 | nu au avut în anul școlar 2021 - 2022 |

PLAN DE ȘCOLARIZARE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022-2023, COLEGI / LICEE VOCAȚIONALE (NU PARTICIPĂ LA ADMITEREA COMPUTERIZATĂ), FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT LICEU-ZI

| Nr. crt | Denumire liceu | Filiera | Profil | Denumire specializare | Nr locuri | Nr clase | Locuri rromi | Locuri CES | Cod specializare |
|---------|---|-------------|--------------|---|-----------|----------|--------------|------------|------------------|
| 1. | COLEGIUL NAȚIONAL CATOLIC "SF.IOSIF" BACĂU | VOCAȚIONALĂ | TEOLOGIC | Teologie romano-catolică | 24 | 1 | 0 | 0 | 142 |
| 2. | COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ "GEORGE APOSTU" BACĂU | VOCAȚIONALĂ | MUZICA | corist | 10 | 0.5 | 2 | 0 | 143 |
| | COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ "GEORGE APOSTU" BACĂU | VOCAȚIONALĂ | ARTE VIZUALE | desenator tehnic pentru arhitectura si design | 24 | 1 | 0 | 0 | 144 |
| | COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ "GEORGE APOSTU" BACĂU | VOCAȚIONALĂ | ARTE VIZUALE | tehnician pentru tehnici artistice | 24 | 1 | 1 | 1 | 145 |
| | COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ "GEORGE APOSTU" BACĂU | VOCAȚIONALĂ | ARTE VIZUALE | tehnician pentru tehnici artistice | 16 | 0.5 | 0 | 0 | 145 |

| | | | | | | | | | |
|----|---|-------------|------------|---|----|-----|---|---|-----|
| | COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ "GEORGE APOSTU" BACĂU | VOCAȚIONALĂ | COREGRAFIE | instructor coregraf | 8 | 0.5 | 0 | 0 | 146 |
| | COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ "GEORGE APOSTU" BACĂU | VOCAȚIONALĂ | MUZICA | instrumentist | 14 | 0.5 | 0 | 0 | 147 |
| 3. | COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "ȘTEFAN CEL MARE" BACĂU | VOCAȚIONALĂ | PEDAGOGIC | invatator-educatoare | 48 | 2 | 2 | 0 | 151 |
| | COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "ȘTEFAN CEL MARE" BACĂU | VOCAȚIONALĂ | PEDAGOGIC | educator-puericultor | 48 | 2 | 2 | 0 | 153 |
| 4. | LICEUL CU PROGRAM SPORTIV BACĂU | VOCAȚIONALĂ | SPORTIV | instructor sportiv-fotbal | 48 | 2 | 2 | 0 | 173 |
| | LICEUL CU PROGRAM SPORTIV BACĂU | VOCAȚIONALĂ | SPORTIV | instructor sportiv-mozaic | 24 | 1 | 0 | 0 | 174 |
| 5. | LICEUL TEOLOGIC "FERICITUL IEREMIA" ONEȘTI | VOCAȚIONALĂ | TEOLOGIC | teologie romano-catolica | 24 | 1 | 0 | 2 | 207 |
| | LICEUL TEOLOGIC "FERICITUL IEREMIA" ONEȘTI | VOCAȚIONALĂ | TEOLOGIC | teologie romano-catolica intensiv-engleza | 24 | 1 | 0 | 2 | 207 |
| 6. | LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "NADIA COMĂNECI" ONEȘTI | Vocațională | Sportiv | Instructor sportiv, gimnastica sportiva | 8 | 0.5 | 0 | 0 | 218 |
| | LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "NADIA COMĂNECI" ONEȘTI | Vocațională | Sportiv | Instructor sportiv, fotbal | 48 | 2 | 0 | 0 | 219 |
| | LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "NADIA COMĂNECI" ONEȘTI | Vocațională | Sportiv | Instructor sportiv, handbal | 16 | 0.5 | 0 | 0 | 220 |

PLAN DE ȘCOLARIZARE ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL - ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL CU FRECVENȚĂ (ciclul inferior) - ZI, PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022-2023

| Nr. crt | Unitatea de învățământ | Filiera | Profil | Domeniul | Calificarea profesională | Nr. Clase | Nr. Locuri |
|---------|--|-------------|--------|----------|-----------------------------------|-----------|------------|
| 1. | CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ NR.1, mun. Bacău, str. Henri Coandă nr.4 bis, 0234-552044 | Tehnologică | Tehnic | | Lăcătuș mecanic prestări servicii | 1 | 12 |
| | | Tehnologică | Tehnic | | Confecționer produse textile | 2 * | 24 |
| | | Tehnologică | Tehnic | | Zugrav, ipsosar vopsitor, tapetar | 1 | 12 |

* 1 clasă este la Centrul de reeducare Tg. Ocna

PLAN DE ȘCOLARIZARE ÎNVĂȚĂMĂNT LICEAL CU FRECVENȚĂ – SERAL, clasa a IX-a PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022-2023

| Nr. crt. | Denumire liceu | Filiera | Profil | Denumire specializare | Nr locuri | Nr clase | Cod specializare |
|----------|---------------------------------------|-------------|----------|-----------------------------------|-----------|----------|------------------|
| 2 | LICEUL TEHNOLOGIC „PETRU PONI” ONEȘTI | TEHNOLOGICĂ | SERVICII | Tehnician în activități economice | 28 | 1 | 222 |
| 3 | LICEUL TEHNOLOGIC ONEȘTI | TEHNOLOGICĂ | TEHNIC | Tehnician mecatronist | 28 | 1 | 223 |

**PLAN DE ȘCOLARIZARE ÎNVĂȚĂMĂNT LICEAL CU FRECVENȚĂ – SERAL, CLASA a XI-a (AN DE ÎNCEPUT)
PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022-2023**

| Nr. crt. | Denumire liceu | Filiera | Profil | Denumire specializare | Nr locuri | Nr clase |
|----------|--|-------------|----------|-----------------------------------|-----------|----------|
| 1. | LICEUL TEHNOLOGIC „DUMITRU MANGERON” BACĂU | TEHNOLOGICĂ | SERVICII | Tehnician în gastronomie | 28 | 1 |
| 2. | LICEUL TEHNOLOGIC ONEȘTI | TEHNOLOGICĂ | TEHNIC | tehnician în activități de comerț | 28 | 1 |
| 3. | LICEUL TEHNOLOGIC „PETRU PONI” ONEȘTI | TEHNOLOGICĂ | SERVICII | Tehnician în turism | 28 | 1 |

PLAN DE ȘCOLARIZARE ÎNVĂȚĂMĂNT LICEAL CU FRECVENȚĂ REDUSĂ PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022-2023

| Denumirea unității | Filiera | Profilul | SPECIALIZAREA | Nr. locuri | Nr clase | Cod |
|---|-----------|----------|-----------------|------------|----------|-----|
| COLEGIUL TEHNIC DE COMUNICAȚII „N.V.KARPEN” BACĂU | Teoretică | Umanist | Științe sociale | 84 | 3 | 110 |

**PLAN DE ȘCOLARIZARE ÎNVĂȚĂMĂNT POSTLICEAL ANUL I
PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022-2023**

| Nr. crt. | Denumire liceu | Filiera | Profil | Denumire specializare | Nr locuri | Nr clase |
|----------|--|-------------|----------|------------------------|-----------|----------|
| 1. | LICEUL TEHNOLOGIC „DUMITRU MANGERON” BACĂU | TEHNOLOGICĂ | SERVICII | Tehnician nutriționist | 28 | 1 |

| | | | | | | |
|----|--|-------------------------------|----------|---|----|---|
| 2. | COLEGIUL N.V. KARPEN BACĂU | TEHNOLOGICĂ | SERVICII | Tehnician în activități de secretariat | 28 | 1 |
| 3. | LICEUL TEHNOLOGIC „ANGHEL SALIGNY” BACĂU | TEHNOLOGICĂ | TEHNIC | Tehnician în transporturi interne și internaționale | 28 | 1 |
| 4. | COLEGIUL “MIHAI EMINESCU” BACĂU | SĂNĂTATE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ | | Asistent medical generalist | 84 | 3 |

PLAN DE ȘCOLARIZARE ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL DE STAT ȘI DUAL, ANUL ȘCOLAR 2022 - 2023

| Nr. crt. | Unitatea de învățământ | Domeniul de pregătire | Calificarea profesională | Forma de organizare (profesional/dual) | Nr. de clase | Nr. de locuri | Cod calificare | Nr. locuri rromi | Nr. locuri CES |
|----------|------------------------------------|--|--|--|--------------|---------------|----------------|------------------|----------------|
| 1 | Liceul Tehnologic „Grigore Antipa” | Industria alimentară | Brutar - patiser -preparator produse făinoase | profesional | 1.00 | 24 | 603 | 0 | 2 |
| | | Estetica și igiena corpului omenesc | Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist | profesional | 1.00 | 24 | 630 | 1 | 1 |
| | | Turism și alimentație | Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație | profesional | 2.00 | 48 | 599 | 0 | 4 |
| | | Turism și alimentație | Bucătar | profesional | 1.00 | 24 | 601 | 0 | 2 |
| 2 | Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” | Mecanică | Mecanic utilaje și instalații în industrie | profesional | 0.50 | 12 | 523 | 1 | 0 |
| | | Mecanică | Sudor | profesional | 0.50 | 12 | 511 | 0 | 0 |
| | | Electronică, automatizări | Electrician aparate și echipamente | profesional | 0.50 | 12 | 551 | 0 | 0 |
| | | Electric | Electrician exploatare joasă tensiune | profesional | 0.50 | 12 | 567 | 0 | 0 |
| | | Construcții, instalații și lucrări publice | Zidar - pietrar-tencuitor | profesional | 0.50 | 12 | 575 | 1 | 0 |
| | | Turism și alimentație | Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație | profesional | 0.50 | 12 | 599 | 0 | 0 |
| 3 | Liceul Teoretic "Ion Borcea" | Comerț | Comerciant-vânzător | profesional | 1.00 | 24 | 597 | 1 | 1 |
| | | Industria textilă și pielărie | Confectioner produse textile | profesional | 1.00 | 24 | 620 | 1 | 1 |
| | | Construcții, instalații și lucrări publice | Dulgher -tâmplar-parchetar | profesional | 1.0 | 24 | 576 | 1 | 1 |

| | | | | | | | | | |
|----|--|-------------------------------------|---|-------------|------|----|------|---|---|
| 4 | Colegiul Tehnic "Grigore Cobălcescu" | Turism și alimentație | Bucătar | profesional | 1.00 | 24 | 601 | 0 | 2 |
| | | Industria textilă și pielărie | Croitor îmbrăcăminte după comandă | profesional | 1.00 | 24 | 621 | 0 | 2 |
| | | Electric | Electrician exploatare joasă tensiune | profesional | 1.00 | 24 | 567 | 2 | 0 |
| | | Mecanică | Lăcătuș mecanic prestări servicii | profesional | 1.00 | 24 | 538 | 0 | 2 |
| | | Mecanică | Mecanic auto | profesional | 1.00 | 24 | 527 | 2 | 0 |
| | | Mecanică | Sudor | profesional | 1.00 | 24 | 511 | 2 | 0 |
| 5 | Liceul Tehnologic Dărmănești | Mecanică | Mecanic auto | profesional | 2.00 | 48 | 527 | 2 | 2 |
| 6 | Colegiul Economic "Ion Ghica" Bacău | Turism și alimentație | Bucătar | profesional | 1.00 | 24 | 601 | 1 | 1 |
| | | Turism și alimentație | Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație | profesional | 1.00 | 24 | 599 | 1 | 1 |
| | | Turism și alimentație | Lucrător hotelier | profesional | 1.00 | 24 | 598 | 1 | 1 |
| 7 | Liceul Tehnologic Făget predare în limba română | Agricultură | Lucrător în agroturism | profesional | 1.00 | 24 | 588 | 0 | 2 |
| | Liceul Tehnologic Făget predare în limba maghiară | Agricultură | Lucrător în agroturism | profesional | 1.00 | 24 | 588 | 0 | 2 |
| 8 | Colegiul Tehnic „Dimitrie Ghika“ | Fabricarea produselor din lemn | Tâmplar universal | profesional | 0.50 | 12 | 613 | 1 | 0 |
| | | Industria textilă și pielărie | Confecționar produse textile | profesional | 0.50 | 12 | 620 | 0 | 1 |
| 9 | Colegiul „N. V. Karpen” Bacău | Estetica și igiena corpului omenesc | Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist | profesional | 1.00 | 24 | 630 | 0 | 0 |
| | | Turism și alimentație | Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație | profesional | 1.00 | 24 | 599 | 0 | 0 |
| | | Electromecanică | Electromecanic instalații și aparatură de bord aeronave | dual | 1.00 | 28 | 542D | 0 | 0 |
| 10 | Liceul Tehnologic „Dumitru Mangeron” | Mecanică | Mecanic auto | profesional | 2.00 | 48 | 527 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|-------------|------|----|------|---|---|
| | Bacău | Mecanică | Tinichigiu vopsitor auto | profesional | 1.00 | 24 | 506 | 0 | 0 |
| | | Electromecanică | Electromecanic utilaje și instalații industriale | profesional | 0.50 | 14 | 543 | 0 | 0 |
| | | Electromecanică | Electromecanic utilaje și instalații industriale | dual | 0.50 | 10 | 543D | 0 | 0 |
| | | Turism și alimentație | Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație | profesional | 1.00 | 24 | 599 | 0 | 0 |
| | | Turism și alimentație | Bucătar | profesional | 1.00 | 24 | 601 | 0 | 0 |
| | | Comerț | Comerciant-vânzător | profesional | 1.00 | 24 | 597 | 0 | 0 |
| 11 | Liceul Tehnologic "G.Canciov" | Agricultură | Agricultor culturi de câmp | profesional | 2.00 | 48 | 587 | 2 | 2 |
| 12 | Liceul Tehnologic "Alexandru Vlahuță" | Construcții, instalații și lucrări publice | Instalator instalații tehnico - sanitare și de gaze | profesional | 1.00 | 24 | 580 | 0 | 2 |
| | | Industria textilă și pielărie | Croitor îmbrăcăminte după comandă | profesional | 1.00 | 24 | 621 | 0 | 2 |
| | | Comerț | Comerciant-vânzător | profesional | 1.00 | 24 | 597 | 0 | 2 |
| 13 | Liceul Tehnologic "Petru Poni" | Electric | Electrician exploatare joasă tensiune | profesional | 0.50 | 12 | 567 | 0 | 0 |
| | | Mecanică | Mecanic auto | profesional | 1.00 | 24 | 527 | 0 | 0 |
| | | Estetica și igiena corpului omenesc | Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist | profesional | 1.00 | 24 | 630 | 0 | 0 |
| | | Comerț | Comerciant-vânzător | profesional | 0.50 | 12 | 597 | 0 | 0 |
| | | Turism și alimentație | Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație | profesional | 2.00 | 48 | 599 | 0 | 0 |
| | | Fabricarea produselor din lemn | Operator la fabricarea cherestelei | dual | 0.50 | 12 | 612D | 0 | 0 |
| | | Industria alimentară | Brutar - patiser -preparator produse făinoase | dual | 0.50 | 12 | 603D | 0 | 0 |
| 14 | Liceul Tehnologic Răchitoasa | Fabricarea produselor din lemn | Tâmplar universal | profesional | 1.00 | 24 | 613 | 0 | 2 |
| 15 | Liceul Tehnologic "Petru Rareș" Bacău | Mecanică | Mecanic auto | profesional | 1.00 | 24 | 527 | 1 | 1 |

| | | | | | | | | | |
|----|---|--|---|-------------|------|----|------|---|---|
| | | Turism și alimentație | Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație | profesional | 1.00 | 24 | 599 | 1 | 1 |
| 16 | Liceul Tehnologic "Anghel Saligny" Bacău | Fabricarea produselor din lemn | Tâmplar universal | profesional | 0.50 | 12 | 613 | 0 | 0 |
| | | Construcții, instalații și lucrări publice | Instalator instalații tehnico - sanitare și de gaze | dual | 0.50 | 14 | 580 | 0 | 0 |
| | | Construcții, instalații și lucrări publice | Zidar - pietrar-tencuitor | profesional | 0.50 | 12 | 575 | 0 | 0 |
| | | Mecanică | Mecanic auto | profesional | 1.50 | 36 | 527 | 0 | 0 |
| | | Mecanică | Mecanic aeronave | dual | 1.00 | 28 | 521D | 0 | 0 |
| | | Mecanică | Operator la mașini cu comandă numerică | dual | 1.00 | 28 | 530D | 0 | 0 |
| | | Mecanică | Lăcătuș construcții structuri aeronave | dual | 0.50 | 14 | 522D | 0 | 0 |
| | | Turism și alimentație | Bucătar | profesional | 0.50 | 12 | 601 | 0 | 0 |
| | | Turism și alimentație | Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație | profesional | 0.50 | 12 | 599 | 0 | 0 |
| | | Turism și alimentație | Cofetar - patiser | profesional | 0.50 | 12 | 600 | 0 | 0 |
| 17 | Liceul Tehnologic,,J.M.Elias" Sascut | Mecanică | Mecanic auto | profesional | 0.50 | 12 | 527 | 1 | 0 |
| | | Turism și alimentație | Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație | profesional | 0.50 | 12 | 599 | 0 | 1 |
| 18 | Liceul Tehnologic Onești | Mecanică | Mecanic auto | profesional | 2.00 | 48 | 527 | 2 | 2 |
| | | Electric | Electrician protecții prin relee, automatizări și măsurători în instalații energetice | profesional | 1.00 | 24 | 569 | 1 | 1 |
| | | Turism și alimentație | Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație | profesional | 2.00 | 48 | 599 | 2 | 2 |
| | | Turism și alimentație | Bucătar | profesional | 1.00 | 24 | 601 | 1 | 1 |
| | | Turism și alimentație | Cofetar - patiser | profesional | 1.00 | 24 | 600 | 1 | 1 |
| 19 | Liceul Tehnologic Târgu Ocna | Mecanică | Mecanic auto | profesional | 0.50 | 12 | 527 | 1 | 0 |
| | | Mecanică | Tinichigiu vopsitor auto | profesional | 0.50 | 12 | 506 | 0 | 1 |
| | | Electric | Electrician constructor | profesional | 0.50 | 12 | 563 | 1 | 0 |
| | | Industria textilă și pielărie | Confecționar produse textile | profesional | 0.50 | 12 | 620 | 0 | 1 |

| | | | | | | | | |
|--|-----------------------|--|-------------|------|----|-----|---|---|
| | Turism și alimentație | Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație | profesional | 1.50 | 36 | 599 | 2 | 1 |
| | Turism și alimentație | Bucătar | profesional | 0.50 | 12 | 601 | 0 | 1 |

DATE DE CONTACT- UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

| Nr. crt | Denumire lunga | Localitate | Localitate superioara | Strada | Numar | Cod postal | Telefon | Fax | Email |
|---------|---|------------|-----------------------|---------------------|-------|------------|------------|------------|-------------------------------------|
| 1 | LICEUL TEHNOLOGIC FĂGET | FĂGET | GHIMEȘ-FĂGET | PRINCIPALA | 1 | 607207 | 0234385701 | 0234385701 | sc_faget@yahoo.com |
| 2 | CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ NR 1 BACĂU | BACĂU | MUNICIPIUL BACĂU | HENRI COANDA | 17 | 600302 | 0234552044 | 0234552044 | centrulscolarbc@yahoo.com |
| 3 | COLEGIUL ECONOMIC "ION GHICA" BACĂU | BACĂU | MUNICIPIUL BACĂU | 9 MAI | 104 | 600026 | 0234510435 | 0234581167 | colegiul_ec_bc@yahoo.com |
| 4 | COLEGIUL "MIHAI EMINESCU" BACĂU | BACĂU | MUNICIPIUL BACĂU | MIHAI EMINESCU | 35 | 600258 | 0234562564 | 0234562564 | colegiulmihaieminescubc@gmail.com |
| 5 | COLEGIUL NAȚIONAL CATOLIC "SF. IOSIF" BACĂU | BACĂU | MUNICIPIUL BACĂU | CALEA MOLDOVEI | 233 | 600353 | 0234575913 | 0234575913 | cncsfiosif@yahoo.com |
| 6 | COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ "GEORGE APOSTU" BACĂU | BACĂU | MUNICIPIUL BACĂU | RAZBOIENI | 24 | 600032 | 0234512753 | 0234512753 | liceuldeartabacau@yahoo.com |
| 7 | COLEGIUL NAȚIONAL "FERDINAND I" BACĂU | BACĂU | MUNICIPIUL BACĂU | GEORGE BACOVIA | 45 | 600237 | 0234513565 | 0234513020 | ferdinandbc@yahoo.com |
| 8 | COLEGIUL NAȚIONAL "GHEORGHE VRĂNCEANU" BACĂU | BACĂU | MUNICIPIUL BACĂU | LUCRETIU PATRASCANU | 30 | 600204 | 0334405941 | 0334405942 | cnghvranceanu@yahoo.co.uk |
| 9 | COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "ȘTEFAN CEL MARE" BACĂU | BACĂU | MUNICIPIUL BACĂU | SPIRU HARET | 6 | 600114 | 0234570582 | 0234570582 | secretariatpedagogicbacau@gmail.com |
| 10 | COLEGIUL NAȚIONAL "VASILE ALECSANDRI" BACĂU | BACĂU | MUNICIPIUL BACĂU | VASILE ALECSANDRI | 37 | 600011 | 0234512607 | 0234510913 | cnva_bacau@yahoo.com |
| 11 | COLEGIUL TEHNIC DE COMUNICAȚII "N.VASILESCU-KARPEN" BACĂU | BACĂU | MUNICIPIUL BACĂU | MIORITEI | 76 | 600279 | 0234586720 | 0234586720 | secretariat@ctcnvk.ro |
| 12 | LICEUL CU PROGRAM SPORTIV BACĂU | BACĂU | MUNICIPIUL BACĂU | ALEXANDRU CEL BUN | 43 | 600058 | 0234542844 | 0234542844 | lpsbacau@yahoo.com |

| Nr. crt | Denumire lunga | Localitate | Localitate superioara | Strada | Numar | Cod postal | Telefon | Fax | Email |
|---------|---|------------|-----------------------|--------------------|-------|------------|------------|------------|------------------------------|
| 13 | LICEUL TEHNOLOGIC "ANGHEL SALIGNY" BACĂU | BACĂU | MUNICIPIUL BACĂU | VASILE ALECSANDRI | 18 | 600008 | 0234515254 | 0234581381 | ctanghelsaligny@yahoo.com |
| 14 | LICEUL TEHNOLOGIC "DUMITRU MANGERON" BACĂU | BACĂU | MUNICIPIUL BACĂU | AEROPORTULUI | 5 | 600324 | 0234575358 | 0234575365 | mangeron2002@yahoo.com |
| 15 | LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE ANTIPA" BACĂU | BACĂU | MUNICIPIUL BACĂU | HENRI COANDĂ | 7 | 600302 | 0234552011 | 0234552011 | chimie_ind_bacau@yahoo.co.uk |
| 16 | LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ" BACĂU | BACĂU | MUNICIPIUL BACĂU | TECUCIULUI | 17 | 600400 | 0234510708 | 0234510708 | gsprbacau@yahoo.com |
| 17 | LICEUL TEORETIC "HENRI COANDĂ" BACĂU | BACĂU | MUNICIPIUL BACĂU | CONDORILOR | 8 | 600302 | 0234557223 | 0234556900 | hcoandabacau@gmail.com |
| 18 | COLEGIUL TEHNIC "GRIGORE COBĂLCESCU" MOINEȘTI | MOINEȘTI | MUNICIPIUL MOINEȘTI | GEORGE ENESCU | 2 | 605400 | 0234362215 | 0234362215 | colegiulcobalcescu@yahoo.com |
| 19 | LICEUL TEORETIC "SPIRU HARET" MOINEȘTI | MOINEȘTI | MUNICIPIUL MOINEȘTI | V.ALECSANDRI NR 10 | | 605400 | 0234362571 | 0234362571 | licsmoinesti@yahoo.com |
| 20 | COLEGIUL NAȚIONAL "DIMITRIE CANTEMIR" ONEȘTI | ONEȘTI | MUNICIPIUL ONEȘTI | VICTOR BABES | 12 | 601119 | 0234311046 | 0234311046 | ldconesti@yahoo.com |
| 21 | COLEGIUL NAȚIONAL "GRIGORE MOISIL" ONEȘTI | ONEȘTI | MUNICIPIUL ONEȘTI | TINERETULUI | 14 | 601014 | 0234321943 | 0234321943 | grcmoisil@yahoo.com |
| 22 | COLEGIUL TEHNIC "GHEORGHE ASACHI" ONEȘTI | ONEȘTI | MUNICIPIUL ONEȘTI | REPUBLICII | 45 | 601137 | 0234314477 | 0234314477 | gsamonesti@yahoo.com |
| 23 | LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "NADIA COMĂNECI" ONEȘTI | ONEȘTI | MUNICIPIUL ONEȘTI | PERCHIULUI | 4 | 601048 | 0234317743 | 0234317743 | cscomaneci@yahoo.com |
| 24 | LICEUL TEHNOLOGIC ONEȘTI | ONEȘTI | MUNICIPIUL ONEȘTI | AVÂNTULUI | 9 | 601124 | 0234313010 | 0234313010 | auto_onesti@yahoo.com |
| 25 | LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU PONI" ONEȘTI | ONEȘTI | MUNICIPIUL ONEȘTI | REPUBLICII | 60 | 601117 | 0234311922 | 0234311922 | ctpetruponi@yahoo.com |
| 26 | LICEUL TEOLOGIC "FERICITUL IEREMIA" ONEȘTI | ONEȘTI | MUNICIPIUL ONEȘTI | BELVEDERE | 7 | 601091 | 0234321630 | 0234321630 | lic_frieremia@yahoo.com |

| Nr. crt | Denumire lunga | Localitate | Localitate superioara | Strada | Numar | Cod postal | Telefon | Fax | Email |
|---------|---|---------------|-----------------------|--------------------|-------|------------|------------|------------|--------------------------------|
| 27 | LICEUL TEORETIC "ION BORCEA" BUHUȘI | BUHUȘI | ORAȘ BUHUȘI | TINERETULUI | 3 | 605100 | 0234261273 | 0234261273 | ionborcea@yahoo.com |
| 28 | COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE GHICA" COMĂNEȘTI | COMĂNEȘTI | ORAȘ COMĂNEȘTI | LICEULUI | 1 | 605200 | 0234374621 | 0234374621 | dghika_comanesti@yahoo.com |
| 29 | LICEUL TEHNOLOGIC DĂRMĂNEȘTI | DĂRMĂNEȘTI | ORAȘ DĂRMĂNEȘTI | MUNCII NR 11 | | 605300 | 0234356646 | 0234356646 | grupscolardarmanesti@yahoo.com |
| 30 | COLEGIUL NAȚIONAL "COSTACHE NEGRI" TÂRGU OCNA | TÂRGU OCNA | ORAȘ TÂRGU OCNA | COSTACHE NEGRI | 39 | 605600 | 0234344137 | 0234344137 | ltgocna@yahoo.com |
| 31 | LICEUL TEHNOLOGIC TÂRGU OCNA | TÂRGU OCNA | ORAȘ TÂRGU OCNA | ARBANAS | 1-3 | 605600 | 0234344176 | 0234344176 | gr_sc_tg.ocna@yahoo.com |
| 32 | LICEUL TEHNOLOGIC "GEORGETA J.CANCICOV" PARINCEA | PARINCEA | PARINCEA | PRINCIPALA | 254 | 600400 | 0234226678 | 0234226678 | cdi_parincea@yahoo.com |
| 33 | LICEUL TEHNOLOGIC "ALEXANDRU VLAHUȚĂ" PODU TURCULUI | PODU TURCULUI | PODU TURCULUI | TUDOR VLADIMIRESCU | 95 | 607450 | 0234289725 | 0234289503 | liceupoduturcului@yahoo.com |
| 34 | LICEUL TEHNOLOGIC RĂCHITOASA | RĂCHITOASA | RĂCHITOASA | PRINCIPALA | 106 | 607490 | 0234287030 | 0234287030 | scoalarachitoasa@gmail.com |
| 35 | LICEUL TEHNOLOGIC "JACQUES M. ELIAS" SASCUT | SASCUT | SASCUT | PRINCIPALA | 645 | 607520 | 0234280561 | 0234280561 | liceuljmelias@yahoo.com |

ANEXE FIȘE ÎNSCRIERE LICEU, ÎNVĂȚĂMÎNT PROFESIONAL ȘI DUAL

Cuprins:

| | |
|---|----|
| CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL DE STAT PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022-2023 | 2 |
| ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DE STAT ȘI DUAL | 14 |
| CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DE STAT ȘI DUAL, PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022 – 2023..... | 16 |
| PRECIZĂRI PRIVIND COMPLETAREA FIȘEI DE ÎNSCRIERE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DE STAT ȘI DUAL, PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022-2023..... | 27 |
| INFORMAȚII ADMITERE 2022 - 2023:..... | 30 |
| PLAN DE ȘCOLARIZARE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022-2023 FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT LICEU-ZI..... | 31 |
| PLAN DE ȘCOLARIZARE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022-2023, COLEGII / LICEE VOCAȚIONALE (NU PARTICIPĂ LA ADMITEREA COMPUTERIZATĂ), FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT LICEU-ZI | 38 |
| PLAN DE ȘCOLARIZARE ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL - ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL CU FRECVENȚĂ (ciclul inferior) - ZI, PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022-2023 | 39 |
| PLAN DE ȘCOLARIZARE ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL CU FRECVENȚĂ – SERAL, clasa a IX-a PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022-2023 | 40 |
| PLAN DE ȘCOLARIZARE ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL CU FRECVENȚĂ – SERAL, CLASA a XI-a (AN DE ÎNCEPUT)..... | 40 |
| PLAN DE ȘCOLARIZARE ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL CU FRECVENȚĂ REDUSĂ PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022-2023 | 40 |
| PLAN DE ȘCOLARIZARE ÎNVĂȚĂMÂNT POSTLICEAL ANUL I..... | 40 |
| PLAN DE ȘCOLARIZARE ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL DE STAT și DUAL, ANUL ȘCOLAR 2022 – 2023 | 41 |
| DATE DE CONTACT- UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT..... | 45 |
| ANEXE FIȘE ÎNSCRIERE LICEU, ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL ȘI DUAL | 47 |

**FIȘA DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023
admitere în clasa a IX-a – învățământul liceal**

Codul numeric personal: Data nașterii: - -
Z Z L L A A A A

Numele:

Init. tată:

Prenumele:

Cod județ +cod școală
de proveniență:

Denumire: _____

Media claselor V – VIII:

,

Notă evaluare națională limba română:

,

Notă evaluare națională matematică:

,

Am urmat cursurile gimnaziale în limba maternă: _____

Solicit înscrierea în vederea participării la admiterea pe locurile speciale pentru rromi:

Numărul și data eliberării recomandării scrise care vizează apartenența la etnia rromă: _____ / _____

SAU**Solicit înscrierea în vederea participării la admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES**

Numărul și data eliberării certificatului care atestă CES: _____ / _____

Optez pentru stabilirea mediei generale la evaluarea națională

fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă: Media generală obținută la evaluarea
națională luând în calcul nota de
la limba și literatura română și matematică:, Media de admitere stabilită în baza mediei
claselor V-VIII și media generală obținută la
evaluarea națională luând în calcul nota la
limba și literatura română și matematică:, Notă evaluare națională limba
și literatura maternă:, Media generală obținută la evaluarea
națională luând în calcul nota la limba
și literatura română, matematică și
limba și literatura maternă:, Media de admitere stabilită în baza mediei
claselor V-VIII și media generală obținută
la evaluarea națională luând în calcul nota
la limba și literatura română, matematică și
limba și literatura maternă: Notă la proba de
limbă maternă:Lb: Nota: , Lb: Nota: , Notă la proba de
limbă modernă:Lb: Nota: , Lb: Nota: , Notă la proba de
limbă modernă:Lb: Nota: , Lb: Nota: , **L. S.
Director**Cod județ pentru care
se completează opțiuni: Denumire
județ: _____Nr. total de opțiuni: **O P Ţ I U N I :**

| | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. <input type="text"/> | 2. <input type="text"/> | 3. <input type="text"/> | 4. <input type="text"/> | 5. <input type="text"/> | 6. <input type="text"/> | 7. <input type="text"/> |
| 8. <input type="text"/> | 9. <input type="text"/> | 10. <input type="text"/> | 11. <input type="text"/> | 12. <input type="text"/> | 13. <input type="text"/> | 14. <input type="text"/> |
| 15. <input type="text"/> | 16. <input type="text"/> | 17. <input type="text"/> | 18. <input type="text"/> | 19. <input type="text"/> | 20. <input type="text"/> | 21. <input type="text"/> |

OBSERVAȚII 1. Numerele din dreptul căsuțelor reprezintă ordinea descrescătoare a priorității opțiunilor candidatului.2. Căsuțele se completează cu codul alocat fiecărei specializări în planul de școlarizare, conform modelului
(de ex) - număr (cod) plan școlarizare **123** →

MEd este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Sunt publice pentru o perioadă de 2 ani datele cu caracter personal prevăzute la art. 8 alin. (1) și (2) din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5150/30.08.2021 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2022-2023.

Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale.

Diriginte

Candidat

Părinte/Tutore/Reprezentant legal

| | | | | | | | | | | | | | |
|------|----------------------|------|----------------------|------|----------------------|------|----------------------|------|----------------------|------|----------------------|------|----------------------|
| 22. | <input type="text"/> | 23. | <input type="text"/> | 24. | <input type="text"/> | 25. | <input type="text"/> | 26. | <input type="text"/> | 27. | <input type="text"/> | 28. | <input type="text"/> |
| 29. | <input type="text"/> | 30. | <input type="text"/> | 31. | <input type="text"/> | 32. | <input type="text"/> | 33. | <input type="text"/> | 34. | <input type="text"/> | 35. | <input type="text"/> |
| 36. | <input type="text"/> | 37. | <input type="text"/> | 38. | <input type="text"/> | 39. | <input type="text"/> | 40. | <input type="text"/> | 41. | <input type="text"/> | 42. | <input type="text"/> |
| 43. | <input type="text"/> | 44. | <input type="text"/> | 45. | <input type="text"/> | 46. | <input type="text"/> | 47. | <input type="text"/> | 48. | <input type="text"/> | 49. | <input type="text"/> |
| 50. | <input type="text"/> | 51. | <input type="text"/> | 52. | <input type="text"/> | 53. | <input type="text"/> | 54. | <input type="text"/> | 55. | <input type="text"/> | 56. | <input type="text"/> |
| 57. | <input type="text"/> | 58. | <input type="text"/> | 59. | <input type="text"/> | 60. | <input type="text"/> | 61. | <input type="text"/> | 62. | <input type="text"/> | 63. | <input type="text"/> |
| 64. | <input type="text"/> | 65. | <input type="text"/> | 66. | <input type="text"/> | 67. | <input type="text"/> | 68. | <input type="text"/> | 69. | <input type="text"/> | 70. | <input type="text"/> |
| 71. | <input type="text"/> | 72. | <input type="text"/> | 73. | <input type="text"/> | 74. | <input type="text"/> | 75. | <input type="text"/> | 76. | <input type="text"/> | 77. | <input type="text"/> |
| 78. | <input type="text"/> | 79. | <input type="text"/> | 80. | <input type="text"/> | 81. | <input type="text"/> | 82. | <input type="text"/> | 83. | <input type="text"/> | 84. | <input type="text"/> |
| 85. | <input type="text"/> | 86. | <input type="text"/> | 87. | <input type="text"/> | 88. | <input type="text"/> | 89. | <input type="text"/> | 90. | <input type="text"/> | 91. | <input type="text"/> |
| 92. | <input type="text"/> | 93. | <input type="text"/> | 94. | <input type="text"/> | 95. | <input type="text"/> | 96. | <input type="text"/> | 97. | <input type="text"/> | 98. | <input type="text"/> |
| 99. | <input type="text"/> | 100. | <input type="text"/> | 101. | <input type="text"/> | 102. | <input type="text"/> | 103. | <input type="text"/> | 104. | <input type="text"/> | 105. | <input type="text"/> |
| 106. | <input type="text"/> | 107. | <input type="text"/> | 108. | <input type="text"/> | 109. | <input type="text"/> | 110. | <input type="text"/> | 111. | <input type="text"/> | 112. | <input type="text"/> |
| 113. | <input type="text"/> | 114. | <input type="text"/> | 115. | <input type="text"/> | 116. | <input type="text"/> | 117. | <input type="text"/> | 118. | <input type="text"/> | 119. | <input type="text"/> |
| 120. | <input type="text"/> | 121. | <input type="text"/> | 122. | <input type="text"/> | 123. | <input type="text"/> | 124. | <input type="text"/> | 125. | <input type="text"/> | 126. | <input type="text"/> |
| 127. | <input type="text"/> | 128. | <input type="text"/> | 129. | <input type="text"/> | 130. | <input type="text"/> | 131. | <input type="text"/> | 132. | <input type="text"/> | 133. | <input type="text"/> |
| 134. | <input type="text"/> | 135. | <input type="text"/> | 136. | <input type="text"/> | 137. | <input type="text"/> | 138. | <input type="text"/> | 139. | <input type="text"/> | 140. | <input type="text"/> |
| 141. | <input type="text"/> | 142. | <input type="text"/> | 143. | <input type="text"/> | 144. | <input type="text"/> | 145. | <input type="text"/> | 146. | <input type="text"/> | 147. | <input type="text"/> |
| 148. | <input type="text"/> | 149. | <input type="text"/> | 150. | <input type="text"/> | 151. | <input type="text"/> | 152. | <input type="text"/> | 153. | <input type="text"/> | 154. | <input type="text"/> |
| 155. | <input type="text"/> | 156. | <input type="text"/> | 157. | <input type="text"/> | 158. | <input type="text"/> | 159. | <input type="text"/> | 160. | <input type="text"/> | 161. | <input type="text"/> |
| 162. | <input type="text"/> | 163. | <input type="text"/> | 164. | <input type="text"/> | 165. | <input type="text"/> | 166. | <input type="text"/> | 167. | <input type="text"/> | 168. | <input type="text"/> |
| 169. | <input type="text"/> | 170. | <input type="text"/> | 171. | <input type="text"/> | 172. | <input type="text"/> | 173. | <input type="text"/> | 174. | <input type="text"/> | 175. | <input type="text"/> |
| 176. | <input type="text"/> | 177. | <input type="text"/> | 178. | <input type="text"/> | 179. | <input type="text"/> | 180. | <input type="text"/> | 181. | <input type="text"/> | 182. | <input type="text"/> |
| 183. | <input type="text"/> | 184. | <input type="text"/> | 185. | <input type="text"/> | 186. | <input type="text"/> | 187. | <input type="text"/> | 188. | <input type="text"/> | 189. | <input type="text"/> |
| 190. | <input type="text"/> | 191. | <input type="text"/> | 192. | <input type="text"/> | 193. | <input type="text"/> | 194. | <input type="text"/> | 195. | <input type="text"/> | 196. | <input type="text"/> |
| 197. | <input type="text"/> | 198. | <input type="text"/> | 199. | <input type="text"/> | 200. | <input type="text"/> | 201. | <input type="text"/> | 202. | <input type="text"/> | 203. | <input type="text"/> |
| 204. | <input type="text"/> | 205. | <input type="text"/> | 206. | <input type="text"/> | 207. | <input type="text"/> | 208. | <input type="text"/> | 209. | <input type="text"/> | 210. | <input type="text"/> |
| 211. | <input type="text"/> | 212. | <input type="text"/> | 213. | <input type="text"/> | 214. | <input type="text"/> | 215. | <input type="text"/> | 216. | <input type="text"/> | 217. | <input type="text"/> |
| 218. | <input type="text"/> | 219. | <input type="text"/> | 220. | <input type="text"/> | 221. | <input type="text"/> | 222. | <input type="text"/> | 223. | <input type="text"/> | 224. | <input type="text"/> |
| 225. | <input type="text"/> | 226. | <input type="text"/> | 227. | <input type="text"/> | 228. | <input type="text"/> | 229. | <input type="text"/> | 230. | <input type="text"/> | 231. | <input type="text"/> |
| 232. | <input type="text"/> | 233. | <input type="text"/> | 234. | <input type="text"/> | 235. | <input type="text"/> | 236. | <input type="text"/> | 237. | <input type="text"/> | 238. | <input type="text"/> |
| 239. | <input type="text"/> | 240. | <input type="text"/> | 241. | <input type="text"/> | 242. | <input type="text"/> | 243. | <input type="text"/> | 244. | <input type="text"/> | 245. | <input type="text"/> |
| 246. | <input type="text"/> | 247. | <input type="text"/> | 248. | <input type="text"/> | 249. | <input type="text"/> | 250. | <input type="text"/> | 251. | <input type="text"/> | 252. | <input type="text"/> |
| 253. | <input type="text"/> | 254. | <input type="text"/> | 255. | <input type="text"/> | 256. | <input type="text"/> | 257. | <input type="text"/> | 258. | <input type="text"/> | 259. | <input type="text"/> |
| 260. | <input type="text"/> | 261. | <input type="text"/> | 262. | <input type="text"/> | 263. | <input type="text"/> | 264. | <input type="text"/> | 265. | <input type="text"/> | 266. | <input type="text"/> |
| 267. | <input type="text"/> | 268. | <input type="text"/> | 269. | <input type="text"/> | 270. | <input type="text"/> | 271. | <input type="text"/> | 272. | <input type="text"/> | 273. | <input type="text"/> |
| 274. | <input type="text"/> | 275. | <input type="text"/> | 276. | <input type="text"/> | 277. | <input type="text"/> | 278. | <input type="text"/> | 279. | <input type="text"/> | 280. | <input type="text"/> |

MEd este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Sunt publice pentru o perioadă de 2 ani datele cu caracter personal prevăzute la art. 8 alin. (1) și (2) din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5150/30.08.2021 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2022-2023. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale.

Diriginte

Candidat

Părinte/Tutore/Reprezentant legal

pentru participarea la probele de aptitudini sau la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă

Codul numeric personal:

Data nașterii: - -
Z Z L L A A A A

Numele :

Init. tată: Prenumele:

Cod județ: Școala de proveniență : _____

**L. S.
Director**

Proba de limbă maternă:

Limba: _____ Nota: , **L. S.
Director**

Limba: _____ Nota: , **L. S.
Director**

Unitatea: _____ Unitatea: _____

Proba de limbă modernă:

Limba: _____ Nota: , **L. S.
Director**

Limba: _____ Nota: , **L. S.
Director**

Unitatea: _____ Unitatea: _____

Limba: _____ Nota: , **L. S.
Director**

Limba: _____ Nota: , **L. S.
Director**

Unitatea: _____ Unitatea: _____

Proba de aptitudini:

Proba: _____ Media: ,

**L. S.
Director**

Unitatea la care a susținut proba: _____

Proba: _____ Media: ,

**L. S.
Director**

Unitatea la care a susținut proba: _____

Proba: _____ Media: ,

**L. S.
Director**

Unitatea la care a susținut proba: _____

Proba: _____ Media: ,

**L. S.
Director**

Unitatea la care a susținut proba: _____

Unitatea = Unitatea la care a susținut proba

OPȚIUNI PENTRU ETAPA A II-A DE ADMITERE

Unitatea la care se înscrie: _____

Opțiunile candidatului pentru calificările profesionale oferite de unitatea școlară:

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | 2. <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | 3. <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | 4. <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | 5. <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | 6. <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | 7. <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> |
| 8. <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | 9. <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | 10. <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | 11. <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | 12. <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | 13. <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | 14. <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> |
| 15. <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | 16. <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | 17. <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | 18. <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | 19. <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | 20. <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | 21. <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> |

OBSERVAȚII: 1. Opțiunile se trec în ordinea preferințelor.

2. Casetele de opțiuni se completează cu codul de 3 cifre alocat fiecărei calificări din planul de școlarizare pentru care optează candidatul, urmat (în a 4-a casuță) de litera „D” pentru calificările din oferta pentru învățământul dual, sau „P”, pentru învățământul profesional.

L.S. Candidat

L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal

L.S. Director al unității de învățământ profesional/dual

Proba preselecție/ eliminatorie :¹⁾ Rezultat: Admis Respins

Proba suplimentară de admitere:²⁾ Nota: ,

Nota la proba de limbă maternă Lb: Nota: , Lb: Nota: ,

Media de admitere: , **Rezultat admitere:** Admis Respins

Mențiuni:³⁾

L.S. Candidat

L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal

L.S. Director al unității de învățământ profesional/dual

Unitatea la care se înscrie: _____

Opțiunile candidatului pentru calificările profesionale oferite de unitatea școlară:

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | 2. <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | 3. <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | 4. <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | 5. <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | 6. <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | 7. <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> |
| 8. <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | 9. <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | 10. <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | 11. <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | 12. <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | 13. <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | 14. <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> |
| 15. <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | 16. <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | 17. <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | 18. <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | 19. <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | 20. <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | 21. <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> |

OBSERVAȚII: 1. Opțiunile se trec în ordinea preferințelor.

2. Casetele de opțiuni se completează cu codul de 3 cifre alocat fiecărei calificări din planul de școlarizare pentru care optează candidatul, urmat (în a 4-a casuță) de litera „D” pentru calificările din oferta pentru învățământul dual, sau „P”, pentru învățământul profesional.

L.S. Candidat

L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal

L.S. Director al unității de învățământ profesional/dual

Proba preselecție/ eliminatorie:¹⁾ Rezultat: Admis Respins

Proba suplimentară de admitere:²⁾ Nota: ,

Nota la proba de limbă maternă Lb: Nota: , Lb: Nota: ,

Media de admitere: , **Rezultat admitere:** Admis Respins

Mențiuni:³⁾

L.S. Candidat

L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal

L.S. Director al unității de învățământ profesional/dual

¹⁾ Datele referitoare la proba de preselecție (în cazul învățământului profesional), respectiv proba eliminatorie (în cazul învățământului dual), se vor completa doar în situația în care acest tip de probe sunt prevăzute în procedura de admitere în învățământul profesional / dual la unitatea de învățământ respectivă.

²⁾ Datele referitoare la proba suplimentară de admitere se referă doar la situațiile în care sunt necesare probe de admitere ca urmare a unui număr de candidați mai mare decât numărul de locuri, sau în situația în care, prin procedura de admitere în învățământului dual la unitatea de învățământ respectivă, sunt prevăzute probe de admitere indiferent de numărul de candidați înscriși pe locurile disponibile.

³⁾ Mențiuni = Se completează „RETRAS” dacă un elev admis se retrage și se semnează de către candidat, părinte/tutore și conducerea școlii.

MEd este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale.

ETAPA A II-A DE ADMITERE

Opțiuni pentru calificările profesionale din unitățile de învățământ de masă - în ordinea preferințelor

| Nr. crt. | Unitatea de învățământ ¹⁾ | Calificarea profesională | Cod calificare ²⁾ | | | Simbol profesional (P) / dual (D) |
|----------|--------------------------------------|--------------------------|------------------------------|--|--|-----------------------------------|
| 1. | | | | | | |
| 2. | | | | | | |
| 3. | | | | | | |
| 4. | | | | | | |
| 5. | | | | | | |
| 6. | | | | | | |
| 7. | | | | | | |
| 8. | | | | | | |
| 9. | | | | | | |
| 10. | | | | | | |
| 11. | | | | | | |
| 12. | | | | | | |
| 13. | | | | | | |
| 14. | | | | | | |
| 15. | | | | | | |

Candidat

Părinte/Tutore/Reprez. legal

Diriginte

Rezultatul repartizării de către Comisia admitere a județului/municipiului București: **Admis** DA NU

Admis ³⁾ la (denumirea unității de învățământ), calificarea (denumire), cod

Candidat

Părinte/Tutore/Reprez. legal

L. S.

Președinte

al Comisiei de admitere a județului/municipiului București

Mențiune⁴⁾:

Candidat

Părinte/Tutore/Reprez. legal

L. S.

Președinte

al Comisiei de admitere a județului/municipiului București

¹⁾ Unitatea = Unitatea de învățământ la care dorește să se înscrie candidatul. Opțiunile se trec în tabel în ordinea preferințelor candidatului, cu menționarea unității de învățământ și a calificării profesionale.

²⁾ Cod calificare - se seletează codul aferent calificării vizate din *Codificarea calificărilor pentru Fișa de înscriere în învățământul profesional și învățământul dual, de stat.*

³⁾ Rezultatul repartizării se completează în casetă de către Comisia admitere a județului/municipiului București și se semnează de candidat, părinte/tutore și președintele comisiei.

⁴⁾ Mențiune = Se completează "**Renunț la locul repartizat**" dacă un elev admis se retrage și se semnează de candidat, părinte/tutore și președintele comisiei.

MEd este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale.